



INDIRIZZI DI STUDIO:

Istituto Tecnico Chimica, Materiali e Biotecnologie - Biotecnologie Ambientali	Liceo Artistico - Indirizzo Arti Figurative
Istituto Tecnico Chimica, Materiali e Biotecnologie - Biotecnologie Sanitarie	Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Istituto Tecnico per il Turismo	Liceo Scientifico
Percorsi di II livello per Adulti Istituto Tecnico per il Turismo	Liceo Scientifico con Potenziamento Sportivo
	Liceo Linguistico

SEDE

Via Montello, 29
10014 CALUSO (TO)
Tel 011 9832445
Fax 011 9833568
Email: info@iismartinetti.edu.it
PEC: tois03900t@pec.istruzione.it
CF: 93010900012
WEB: IISMARTINETTI.EDU.IT

Caluso, 12/09/2020

Prot. n. 3355/2020

**Patto Educativo di Corresponsabilità
A.S. 2020/21**

**Ai Genitori
Agli Studenti
Ai Docenti**

Patto Educativo di Corresponsabilità: per una effettiva alleanza educativa

Integrato sulla base del Protocollo COVID-19 di Istituto recante misure organizzative, di prevenzione e protezione per l'A.S. 2020/21

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 01/09/2020 e dal Consiglio di Istituto in data 04/09/2020

VISTA la Costituzione della Repubblica Italiana;

VISTO il D.P.R. n. 249/98 come integrato dal D.P.R. n. 235/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTA la Direttiva Ministeriale del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTO il D.M. n. 16/2007

VISTA la Direttiva Ministeriale del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica";

VISTA la Direttiva ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali e azioni per la prevenzione del bullismo";

VISTA la L. n. 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto al fenomeno del cyberbullismo";

VISTE le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" del 2015 e l'aggiornamento del 2017;

VISTO il D.M. n. 195/2017, "Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro"

VISTI il Regolamento di Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ogni altro documento programmatico nel quale siano esplicitati i diritti e doveri dei genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, i diritti e doveri degli studenti e i diritti e doveri dei docenti e del personale scolastico;

VISTO il Protocollo condiviso di regolazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro del 24 aprile 2020;

VISTO il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, Comitato Tecnico Scientifico ex OO.C.D.P.C. del 3 febbraio 2020 e del 28 maggio 2020;

VISTO il Piano Scuola 2020-2021 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione, MI, del 26 giugno 2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19 del 6 agosto 2020;



VISTE le Integrazioni al Documento Tecnico, Comitato Tecnico Scientifico, Verbale n. 90 del 22 giugno 2020, Verbale n. 94 del 7 luglio 2020, Verbale n. 100 del 12 agosto 2020;

VISTO il Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia" del 21/08/2020;

VISTE le Linee Guida MI sulla Didattica Digitale Integrata del 07/08/2020;

**il Dirigente Scolastico dell'IIS "P. Martinetti",
i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale,
gli studenti**

SOTTOSCRIVONO

**il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità,
nel quale sono esplicitati e condivisi i reciproci impegni.**

Il Patto

- si fonda sulla convinzione che la formazione e la crescita sono processi improntati al valore irrinunciabile del rispetto reciproco e richiedono una costante e significativa cooperazione tra scuola e famiglia;
- favorisce la condivisione di alcuni valori irrinunciabili da parte di tutti i membri della comunità educante;
- trova il proprio fondamento nelle linee educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è coerente con gli aspetti normativi e disciplinari contenuti nel Regolamento di Istituto.

Le integrazioni relative al contenimento dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 e alle misure previste dal Protocollo COVID-19 di Istituto sono evidenziate in grassetto.

L'Istituto si impegna a

- a. offrire un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- b. garantire le condizioni affinché studenti, genitori, docenti e personale non docente possano esprimere al meglio il proprio ruolo;
- c. garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra tutte le componenti della comunità scolastica;
- d. predisporre efficaci interventi didattici, in presenza e a distanza, per il recupero di situazioni di difficoltà e di svantaggio, per realizzare un'effettiva ed efficace inclusione degli studenti con disabilità e Bisogni Educativi Speciali, favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- e. predisporre efficaci interventi didattici, in presenza e a distanza, per attuare una reale personalizzazione dell'apprendimento, valorizzare i talenti, promuovere il merito e incentivare l'eccellenza;
- f. comunicare con chiarezza, attraverso i canali istituzionali e i media digitali dell'Istituto, l'Offerta Formativa nel suo complesso, le attività progettuali, la programmazione didattica degli Indirizzi di studio attivati, le finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione, con particolare attenzione all'attivazione di forme di Didattica Digitale Integrata in presenza e a distanza, in conformità con le Linee Guida ministeriali del 07/08/2020;
- g. predisporre adeguate occasioni di incontro e confronto con le famiglie, di carattere sia collegiale sia individuale, ove necessario in modalità a distanza, non solo sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti, ma anche sulle misure di carattere organizzativo, di prevenzione e protezione poste in essere per garantire la frequenza scolastica in sicurezza e acquisire osservazioni, proposte, richieste;**
- h. promuovere la partecipazione degli studenti alla vita della scuola, favorendo forme di assemblea anche in modalità a distanza;



- i. dare la massima diffusione a ogni tipo di informazione relativa alla vita della scuola, informare le famiglie e gli studenti con trasparenza e tempestività mediante la pubblicazione di Circolari, Note e simili sul registro elettronico e sul sito web dell'Istituto;
- j. predisporre azioni di istruzione e formazione finalizzate alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, all'acquisizione di competenze di cittadinanza digitale, all'assunzione di responsabilità in merito allo sviluppo sostenibile, promuovendo un ambiente sociale improntato al rispetto dell'individuo e delle regole del vivere civile, alla valorizzazione delle differenze, anche per prevenire e contrastare ogni forma di bullismo e cyberbullismo, violazione della riservatezza, discriminazione;
- k. intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'Offerta Formativa di Istituto;
- l. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze informatiche e digitali, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata;
- m. verificare e intervenire con provvedimenti, nel rispetto della normativa vigente, nel caso di inosservanza di quanto esplicitato nel presente documento;
- n. **garantire, consapevoli che il "rischio zero" non esiste, un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza, nel rispetto della normativa emanata a livello nazionale e regionale dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid-19, dei Protocolli, Direttive e Linee guida del Ministero dell'Istruzione e della Salute, delle Prescrizioni e dei Rapporti del Comitato Tecnico Scientifico.**

I docenti si impegnano a

- a. rispettare e realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- a. favorire un'approfondita conoscenza del Regolamento di Istituto e incoraggiare gli studenti a interiorizzarne le norme, individuando insieme comportamenti consapevoli per un proficuo svolgimento delle attività in classe e a distanza;
- b. contribuire a creare a scuola un clima di fiducia, serenità, cooperazione e armonia;
- c. attuare strategie didattiche e interventi educativi anche innovativi, sfruttando gli strumenti tecnologici messi a disposizione dall'Istituto e le risorse della didattica digitale, per migliorare la motivazione allo studio, l'efficacia dell'apprendimento, il rendimento scolastico;
- d. illustrare agli alunni, motivandoli, gli obiettivi educativi e didattici, i tempi e le modalità di attuazione delle attività e delle proposte didattiche, per renderli consapevoli e partecipi del percorso educativo e didattico;
- e. rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni e attivare percorsi individualizzati e personalizzati;
- f. esplicitare i criteri e le modalità di valutazione nelle diverse modalità e forme, attuando la verifica degli apprendimenti in modo congruo rispetto alla progettazione e all'attività didattica e assicurando una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare nell'alunno processi di auto-valutazione;
- g. favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli studenti;
- h. offrire agli allievi un adeguato modello di riferimento, attraverso comportamenti e atteggiamenti corretti e coerenti con i principi educativi proposti;
- i. valorizzare le diversità (di cultura, religione, lingua, genere), prevenendo ogni possibile forma di esclusione e discriminazione;
- j. lavorare in modo collegiale con gli altri docenti e collaborare efficacemente con ogni membro della comunità educante;
- k. rispettare il segreto d'ufficio e tutelare la riservatezza degli studenti nelle forme previste dalla normativa;



- l. vigilare sul comportamento e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e in tutti gli ambienti scolastici;
- m. essere disponibili al dialogo e al confronto costruttivo con le famiglie, attuando forme di comunicazione proattiva e costruttiva in merito al profitto, alle difficoltà, ai progressi, al comportamento degli studenti;
- n. attuare scrupolosamente le misure di protezione e prevenzione disposte nel Protocollo di Istituto COVID-19 per garantire la sicurezza propria e degli studenti, vigilando contestualmente sul rispetto delle stesse da parte degli studenti quando sono posti sotto la propria competenza e sorveglianza;**
- o. informare immediatamente il Dirigente Scolastico e/o i suoi collaboratori in merito a qualunque anomalia o violazione del Protocollo di cui si sia venuti a conoscenza direttamente o indirettamente;**
- p. comunicare immediatamente al Referente Scolastico Covid-19 di Istituto e al Dirigente Scolastico qualunque anomalia riscontrino nello stato di salute proprio o degli studenti, al fine di consentire l'attivazione del Protocollo di prevenzione previsto;**
- q. comunicare immediatamente al Referente Scolastico Covid-19 di Istituto e al Dirigente Scolastico l'eventuale riscontro di una propria positività o la condizione di "contatto stretto" di un caso confermato di Covid-19;**
- r. tenere aggiornato con estrema precisione e in tempo reale il registro elettronico delle classi in cui operano, con l'eventuale supporto informativo da parte delle famiglie in relazione alle assenze degli studenti, per monitorarne lo stato di salute, identificare situazioni anomale per eccesso di assenze, consentire il tracciamento dei contatti in caso di riscontrata positività;**
- s. contribuire attivamente alla crescita di una efficace cultura della sicurezza, condivisa da tutti i soggetti che operano nella scuola.**

Gli studenti si impegnano a

- a. conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, prendendo coscienza dei propri diritti e doveri;
- b. collaborare con gli insegnanti per instaurare e mantenere un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- c. adottare un comportamento corretto e adeguato nelle diverse situazioni, nei diversi ambienti (in aula, in palestra, in laboratorio), durante la lezione e nei momenti ludici, nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- d. nell'ambito delle attività di Didattica a Distanza e di Didattica Digitale Integrata, osservare la netiquette e le norme di comportamento del Regolamento Google Suite for Education, che integra il Regolamento di Istituto ed è pubblicato sul sito web dell'Istituto;
- e. accettare, rispettare e aiutare gli altri;
- f. rispettare le opinioni altrui in nome del rispetto, della tolleranza, della convivenza civile e del dialogo;
- g. rispettare l'ambiente scolastico, utilizzando correttamente le strutture e gli strumenti;
- h. usare un linguaggio e un abbigliamento consoni al contesto educativo che caratterizza la scuola;
- i. contribuire alla conoscenza tempestiva, da parte della famiglia, delle comunicazioni relative alla vita della comunità scolastica, in ogni loro forma;
- j. consultare regolarmente il registro elettronico;
- k. consegnare ai genitori lettere, avvisi e comunicazioni del Dirigente Scolastico e/o degli insegnanti;
- l. presentarsi a scuola puntualmente e forniti dell'occorrenza richiesto per le attività didattiche;
- m. partecipare in modo responsabile a tutte le attività proposte dalla scuola;
- n. annotare con precisione e continuità i compiti assegnati e rispettare le consegne;
- o. applicarsi allo studio al massimo delle proprie capacità;
- p. svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori assegnati a casa con attenzione, serietà e puntualità;



- q. prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione, intesa non come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- r. non utilizzare il telefono cellulare durante le attività didattiche (salvo espressa autorizzazione e indicazione dei docenti) e, nei momenti ludici o interlocutori, solo per il tempo e le funzioni strettamente necessari;
- s. utilizzare i dispositivi a supporto della didattica, in comodato d'uso o personali, in modo corretto nel rispetto della legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili a bullismo o cyberbullismo;
- t. durante le attività di PCTO, impegnarsi a
 - a. rispettare le regole di comportamento, funzionali e organizzative della struttura ospitante, nonché il Regolamento di Istituto;
 - b. assolvere gli obblighi di frequenza delle attività formative erogate dal soggetto ospitante, in quanto parti integranti del curriculum scolastico;
 - c. rispettare le norme in materia di igiene, salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
 - d. ottemperare agli obblighi di riservatezza su dati, informazioni, conoscenze acquisiti durante lo svolgimento delle attività di PCTO;
- u. **osservare scrupolosamente e interamente le misure di prevenzione e protezione del Protocollo Covid-19 di Istituto e la vigente normativa di carattere nazionale e regionale, nella convinzione che solo un atteggiamento responsabile e rispettoso delle norme può evitare fenomeni di contagio e contribuire alla sicurezza propria e di ogni soggetto che opera all'interno della scuola;**
- v. **comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, tosse e simili), per permettere l'attuazione del previsto Protocollo del Dipartimento di Prevenzione dell'ASL e scongiurare il pericolo di un contagio di massa;**
- w. **essere consapevoli che in questo periodo di particolare complessità e rischio il rispetto delle regole e l'assunzione di comportamenti maturi e responsabili costituiscono l'unico modo per garantire la sicurezza propria e altrui.**

I genitori/esercanti la responsabilità genitoriale si impegnano a

- a. aiutare i propri figli a maturare la consapevolezza che la scuola è fondamentale per il loro percorso formativo;
- b. conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al progetto educativo collaborando con gli insegnanti;
- c. conoscere il Regolamento di Istituto e collaborare perché i figli ne rispettino le norme;
- d. condividere e riflettere con i propri figli sul presente Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- e. essere soggetti attivi della vita della scuola, supportandone le attività in proporzione alle proprie possibilità e partecipando costruttivamente e responsabilmente alle attività collegiali, sia in presenza, quando possibili, sia in modalità a distanza;
- f. tenersi informati sui criteri, sugli obiettivi e sulle modalità di lavoro che caratterizzano il percorso educativo e didattico;
- g. controllare quotidianamente il registro elettronico, leggere con attenzione le Circolari e firmare per presa visione le comunicazioni che lo richiedono;
- h. consultare regolarmente il sito web dell'Istituto per essere informati e aggiornati su ogni iniziativa, attività, disposizione relativa alla vita della scuola;
- i. collaborare affinché i propri figli rispettino la puntualità richiesta dalle norme di organizzazione dell'Istituto;
- j. sviluppare nei propri figli il rispetto per le persone che a vario titolo operano nella scuola e per l'ambiente scolastico in ogni sua forma;



- k. instaurare un dialogo costruttivo e collaborativo con i docenti, con fiducia e nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza;
- l. vigilare affinché i figli si rechino a scuola forniti del materiale occorrente, e decorosi nell'abbigliamento;
- m. favorire l'autonomia personale dei propri figli attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona e dell'ambiente;
- n. promuovere il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- o. favorire la partecipazione dei figli alle attività programmate dalla scuola, garantendone una regolare frequenza scolastica;
- p. osservare scrupolosamente le misure di prevenzione e protezione disposte dal Protocollo Covid-19 di Istituto in merito alle regole di comportamento da osservare nella gestione della partecipazione del proprio figlio alla vita della scuola;**
- q. assumere in ogni contesto della vita quotidiana esterno alla frequenza scolastica comportamenti corretti e coscienti, che non pongano a rischio la salute propria, dei propri figli e, indirettamente, come fonte di potenziale contagio, dell'intera comunità scolastica;**
- r. collaborare con la scuola a favorire l'assunzione, da parte dei propri figli, di comportamenti responsabili, all'interno della scuola e all'esterno di essa, per evitare in ogni modo rischi di potenziale contagio;**
- s. monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che si rechino a scuola, lo stato di salute dei propri figli rispetto ai sintomi riferibili al contagio da Covid-19 (temperatura superiore ai 37,5°, sintomi influenzali ...) e, in caso di riscontrata sintomatologia, trattenere i propri figli a casa, dando tempestiva informazione alla scuola e al medico di medicina generale/pediatra di libera scelta/autorità sanitaria, attenendosi scrupolosamente alle indicazioni e disposizioni previste dalle norme;**
- t. in ottemperanza all'Ordinanza n. 95 della Regione Piemonte che lo prevede, fino a disposizioni contrarie, rilevare la temperatura dei propri figli prima dell'avvio a scuola e produrre la relativa autocertificazione;**
- u. recarsi immediatamente a scuola a riprendere il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19, nel rispetto del Protocollo Covid-19 di Istituto e seguendo scrupolosamente la procedura prevista dal Rapporto IIS Covid-19 n. 58/2020**

I genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente Patto Educativo, si impegnano

- a. a osservare le disposizioni del Patto e dei documenti in esso richiamati;
- b. a farne rispettare l'osservanza da parte del proprio figlio/a;
- c. ad accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

I genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente Patto Educativo, sono altresì consapevoli che

- a. le infrazioni da parte dello studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se esse si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte del Dirigente Scolastico, dei docenti e del Personale ATA nell'esercizio delle proprie pubbliche funzioni;
- b. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c. il Regolamento di Istituto, come integrato con le disposizioni relative all'emergenza Covid-19, disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

I genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente Patto educativo, **si impegnano a verificare e certificare quotidianamente, ove richiesto, che ogni giorno in cui il proprio**



figlio/a si reca a scuola e fa il proprio ingresso nell'Istituto sussistono le precondizioni per l'ingresso e la presenza a scuola degli studenti:

- assenza di temperatura corporea superiore a 37,5°C (CTS, verbale n. 82 del 28/05/2020 e Protocollo condiviso del 14/04/2020 come integrato il 24/04/2020) e di sintomatologia suggestiva di contagio da COVID-19 (sintomi più comuni nella popolazione generale): febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020); in caso contrario, è obbligatorio rimanere presso il proprio domicilio, contattando il proprio pediatra di libera scelta o medico di famiglia;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con soggetti positivi, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Appendice

Impegni reciproci scuola-famiglia per l'espletamento della Didattica Digitale Integrata

La modalità a distanza è stata sperimentata per le attività didattiche a partire dal mese di marzo 2020, immediatamente a ridosso dell'aggravamento dell'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del contagio da SARS-CoV-19, che ha imposto i provvedimenti straordinari di sospensione delle attività didattiche in presenza per il contenimento del contagio. Al fine di garantire la continuità dell'apprendimento degli studenti e ristabilire l'imprescindibile relazione educativa con i docenti e i pari, l'Istituto ha avviato forme gradualmente più efficaci e sistematiche di Didattica a Distanza, sulla base di specifiche Linee Guida, attraverso le opportune deliberazioni degli Organi Collegiali, pervenendo alla definizione di un protocollo che potesse sostenere al meglio la messa a regime della DAD. Accanto all'impiego del registro elettronico (strumento istituzionale di comunicazione), la scuola ha proceduto alla progressiva implementazione della Google Suite for Education (piattaforma tra le più sicure e promossa dal Ministero dell'Istruzione) e delle sue applicazioni (Drive, Classroom, Meet).

I docenti, coadiuvati dall'Animatore Digitale, sono stati avviati a iniziative di autoformazione/formazione tra pari, sostenute da agenzie formative specializzate. Le famiglie hanno supportato in modo significativo l'impegno dei propri figli, sostenendoli dal punto di vista organizzativo e psicologico e assumendo comportamenti collaborativi e responsabili.

La DAD si è rivelata un significativo strumento di interazione tra docenti e studenti, necessario per ripristinare la relazione e decisivo, in chiave educativa, in un momento di grave disorientamento. Impiegando i fondi ministeriali stanziati con il DM 26/03/2020 n. 187, l'Istituto ha dotato di dispositivi e connettività, con contratto di comodato d'uso gratuito, gli studenti che ne fossero sprovvisti, ponendo la totalità della popolazione scolastica in grado di continuare le attività didattiche e riducendo il divario digitale e le disuguaglianze sociali che avrebbero potuto ostacolare una piena fruizione del servizio o incrementare il fenomeno della dispersione scolastica.

I Dipartimenti Disciplinari, quali articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti, sono stati chiamati a una parziale rimodulazione della progettazione didattica deliberata nel PTOF in avvio dell'anno scolastico, che ha previsto la valorizzazione di competenze complesse e dei nuclei fondanti delle discipline, la dimensione trasversale della didattica, la predilezione per attività significative con continui *feedback*, la centralità della relazione, e a un ripensamento delle modalità di verifica e del significato della valutazione, specie in chiave formativa, oltre che sommativa, promuovendo impegno, partecipazione, autonomia e responsabilità, collaborazione.

Cura particolare è stata posta all'inclusione degli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali, perché la DAD non risultasse discriminatoria ma consentisse, più di quella tradizionale e nonostante l'assenza fisica dei docenti, percorsi ad hoc nell'ottica della personalizzazione.



L'articolazione delle attività didattiche per l'anno scolastico 2020/21, imposta dall'attuale andamento epidemiologico e dalle prescrizioni normative riportate nel preambolo, nonché dalle caratteristiche strutturali dell'Istituto, dalle disponibilità di organico autorizzate dall'USR Piemonte, dalle caratteristiche del servizio del trasporto pubblico, fa tesoro dell'esperienza della DAD, ora Didattica Digitale Integrata, e completa le lezioni in presenza in un triplice modo:

prevedendo, per le classi più numerose che non possono essere accolte in aula contemporaneamente nella loro interezza, la lezione a distanza sincrona in *streaming* a settimane alterne,

impiegando la DDI, a seconda della specificità degli Indirizzi, per completare la curvatura dell'offerta formativa dell'istituto con moduli di lezione integrativi dell'attività didattica in presenza;

utilizzando le applicazioni e la piattaforma per la condivisione di materiali, le comunicazioni, gli avvisi e ogni altra necessità di carattere didattico, organizzativo ed educativo che si renda opportuna nella vita della classe.

In questo modo, nonostante le incertezze, i vincoli, le restrizioni del periodo, l'Istituto si impegna a garantire la medesima offerta formativa a tutti gli studenti, pur attraverso modalità differenziate, e a conservare la totalità del tempo scuola, coniugando la predisposizione e il rispetto delle imprescindibili misure di sicurezza a tutela della salute di studenti e personale con la qualità e la continuità della didattica, che può giovare della dotazione tecnologia e informatica di cui l'Istituto è fornito.

La Didattica Digitale sarà dunque utilizzata in modo complementare e integrato, come previsto dal Piano Scuola 2020/21 del Ministero dell'Istruzione del 26 giugno 2020, e sarà disciplinata da uno specifico Piano, inserito nel PTOF di Istituto e recante obiettivi (in termini di abilità, conoscenze, competenze disciplinari e trasversali), metodologie e strumenti adatti e mirati, sulla scorta delle indicazioni delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata del Ministero dell'Istruzione, promulgate con Decreto del 07/08/2020. Verranno deliberati precisi criteri di valutazione delle attività svolte a distanza, e definite adeguate proposte didattiche e azioni per gli studenti con bisogni educativi speciali che non potessero usufruire della prioritaria frequenza scolastica in presenza.

Saranno garantite la sicurezza nell'utilizzo della piattaforma e durante le attività in rete, e la tutela dei dati personali, sulla base di un apposito documento di dettaglio di prossima emanazione da parte dell'Autorità Garante.

Nel caso di una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza, la Didattica Digitale Integrata sarà attuata e impiegata come modalità esclusiva della frequenza scolastica.

L'Istituto si impegna a condividere la proposta progettuale della Didattica Digitale Integrata attraverso attività formali di informazione, per le quali le famiglie sono invitate a consultare quotidianamente il registro elettronico e il sito web dell'istituto.

Come già nel corso del precedente anno scolastico, l'Istituto procederà all'analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito, sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, degli strumenti per partecipare alla didattica digitale agli studenti che non abbiano l'opportunità di usufruire di devices di proprietà.

Alle famiglie, in nome di quell'alleanza educativa che si è rivelata tanto preziosa nel periodo di sospensione delle attività in presenza, si chiede entro questo Patto Educativo di Corresponsabilità di impegnarsi nei seguenti ambiti e comportamenti:

- collaborare con l'istituzione scolastica nell'attuazione delle attività didattiche erogate in modalità a distanza;
- vigilare sui comportamenti dei propri figli sia rispetto alla correttezza da osservare durante le attività di verifica e valutazione sia in merito al comportamento nei confronti dei compagni e dell'istituzione scolastica;
- tenersi informati e aggiornati su ogni iniziativa e decisione assunta dall'Istituto nell'ambito della propria progettazione didattica e organizzazione;
- supportare i propri figli nell'utilizzo dei dispositivi e degli strumenti per il collegamento, affinché ne facciano un uso sempre corretto e didatticamente proficuo;



- vigilare sul rispetto del Regolamento della Google Suite for Education che l'Istituto ha deliberato e pubblicato sul proprio sito web, comprendente le norme di comportamento corrette da seguire nell'utilizzo della piattaforma e durante le lezioni a distanza e gli atteggiamenti vietati, che possono dare luogo a procedimento disciplinare;
- aiutare i propri figli a costruire un corretto rapporto con gli strumenti digitali e con le straordinarie opportunità offerte dalla rete, affinché imparino a sfruttarne le opportunità non solo ludiche, ma culturali e formative, senza lasciarsi indurre in abusi o violazioni;
- aiutare i propri figli, a seconda della loro età, a cogliere nella particolare forma della didattica digitale a distanza l'occasione per incrementare il proprio senso di responsabilità, l'autonomia, l'autoregolazione, l'impegno e la collaborazione;
- segnalare ai docenti/al Coordinatore di Classe se il proprio figlio ha subito o si intuisce che abbia subito atti o minacce di cyberbullismo o comportamenti scorretti da parte di altri studenti o di terzi.



DA STAMPARE, COMPILARE E RICONSEGNARE AL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE ENTRO E NON OLTRE IL 21/09/2020

Il Dirigente Scolastico, in qualità di legale rappresentante dell'Istituzione scolastica, si impegna affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente Patto siano pienamente garantiti.

Firma del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Katia MILANO
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del T.U. 445/2000, del D. Lgs. 82/2006 e
norme collegate)

Cognome e nome dello studente

Classe

**Firma di entrambi i genitori/esercenti la
responsabilità genitoriale**

**Estremi documento di identità di entrambi
genitori in corso di validità**

Firma dello studente

Luogo e data

NOTA. La dichiarazione non è soggetta ad autentica di firma; deve essere sottoscritta dagli interessati. Con eccezione degli studenti delle Classi Prime, ai quali verrà consegnato in forma cartacea, il Patto viene pubblicato sul sito e sul registro elettronico. Una copia cartacea sarà comunque reperibile in aula. I genitori, anche degli studenti che hanno raggiunto la maggiore età, sottoscrivono e fanno riconsegnare a scuola dal proprio figlio, **al Coordinatore di Classe, entro e non oltre il 21/09/2020**, questa pagina con le firme, precisando gli estremi di un documento di identità in corso di validità.