

PROTOCOLLO COVID-19 di ISTITUTO A.S. 2022/23

Contrasto alla diffusione del contagio
da COVID-19 in ambito scolastico
Organizzazione e articolazione oraria delle attività
didattiche

**Informazione al Personale scolastico,
alle Famiglie e agli Studenti**



I RIFERIMENTI NORMATIVI

- IIS, «Indicazioni strategiche ad interim per *preparedness* e *readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)», versione 5 agosto 2022
- Nota Ministero dell'Istruzione Prot. n. 1998 del 19/08/2022, «Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023»
- Ministero dell'Istruzione, «Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARS-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e formazione per l'anno scolastico 2022/23», cd. Vademecum, trasmesso con Nota Prot. n. 1199 del 28/08/2022
- Nota Ministero della Salute Prot. n. 37615 del 31/08/2022, «Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19»
- Nota Ministero della Salute Prot. n. 19680 del 30/03/2022, «Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19»
- DPCM 26 luglio 2022, “Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici”
- Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021”




PREMESSA

Le misure adottate nel presente Protocollo, valide fino all'emanazione di diversi provvedimenti dell'autorità sanitaria sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale, sono le misure standard non farmacologiche di prevenzione di base previste dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS) allo stato attuale delle conoscenze e della situazione epidemiologica, da garantire per l'inizio dell'anno scolastico. Il Ministero dell'Istruzione ha fatto proprie e integrato tali misure nei documenti citati. L'attuazione di queste nell'Istituto si avvale del previo parere del RSPP e del MC della scuola.

Le medesime Indicazioni dell'ISS forniscono inoltre possibili ulteriori misure che potranno essere progressivamente implementate su indicazione delle autorità sanitarie, per permettere alle istituzioni scolastiche un'attivazione rapida al bisogno, sulla base del contesto epidemiologico locale.

La finalità prioritaria, in aggiunta all'obiettivo di mitigare e contenere la circolazione virale a scuola, è rappresentata dalla necessità di garantire la continuità scolastica in presenza e di prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività didattiche.

Come per gli anni scolastici precedenti, gli alunni con fragilità rappresentano una priorità di salute pubblica e si rende necessario garantire la loro tutela, in collaborazione con le strutture sociosanitarie, la medicina di famiglia (es. PLS, MMG), le famiglie e le associazioni che li rappresentano.



Com'è noto, stanti la cessazione dello stato di emergenza e il suo progressivo superamento, la maggior parte delle restrizioni sinora in vigore (per es., «il rispetto di una distanza di sicurezza interpersonale di almeno un metro salvo che le condizioni strutturali-logistiche degli edifici non lo consentano» e «l'obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo chirurgico, o di maggiore efficacia protettiva») esauriscono la propria validità al 31 agosto 2022 e, in assenza di ulteriori specifiche proroghe o rinnovi, non prolungano i loro effetti nell'A.S. 2022/23.

Si intende, tuttavia, che, proprio in considerazione della decadenza di tali vincoli, l'assunzione di comportamenti prudenti, non solo in ambito scolastico, ma soprattutto nella vita comunitaria, e il mantenimento di una adeguata copertura vaccinale costituiscono imprescindibili strumenti di precauzione e contenimento del contagio, nonché di prevenzione di forme severe di malattia.

Infine, sebbene le misure indicate facciano riferimento alla prevenzione delle infezioni da SARS-CoV-2, gli interventi previsti dall'ISS rappresentano uno strumento per prevenire anche altre malattie infettive, per esempio le infezioni da virus influenzale, e per sostenere quindi la disponibilità di ambienti di apprendimento sani e sicuri.

Nel caso in cui siano adottate dalle competenti autorità sanitarie nuove misure di prevenzione e sicurezza in corrispondenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica, il Ministero dell'Istruzione provvederà a darne notizia e a fornire alle istituzioni scolastiche, che vi daranno attuazione informandone le famiglie, le opportune indicazioni operative e il supporto eventualmente necessario.



MISURE DI PREVENZIONE NON FARMACOLOGICHE DI BASE

LE PRECONDIZIONI PER L'INGRESSO E LA PERMANENZA A SCUOLA

La permanenza a scuola non sarà consentita in caso di:

- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa
- e/o - temperatura corporea superiore a 37.5°C
- e/o - test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo.

Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.

N.B. Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità e in buone condizioni generali che non presentano febbre frequentano in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi e avendo cura dell'igiene delle mani e dell'osservanza dell'etichetta respiratoria. La sola rinorrea (raffreddore), infatti, è condizione frequente nei soggetti di giovane età e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.

Per accedere ai locali scolastici non è prevista alcuna forma di controllo preventivo della temperatura da parte delle Istituzioni scolastiche.



IGIENE DELLE MANI ED ETICHETTA RESPIRATORIA

È obbligatorio, per chiunque entri o permanga negli ambienti scolastici, adottare le seguenti precauzioni igieniche.

Occorre lavare frequentemente le mani secondo le corrette procedure ricordate dalla cartellonistica affissa presso i servizi igienici e disinfettarle frequentemente, a partire dall'ingresso mattutino a scuola, utilizzando la soluzione idroalcolica messa a disposizione nei dispenser collocati nelle aule, nei laboratori, nella palestra, negli spazi comuni, nei corridoi e all'ingresso dell'Istituto.

È necessario evitare di toccarsi occhi, naso e bocca con le mani, e, al bisogno, starnutire e/o tossire rispettando la cd. "etichetta respiratoria", vale a dire proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta e simili; se non si ha a disposizione un fazzoletto, starnutire nella piega del gomito.

UTILIZZO DI MASCHERINE/DISPOSITIVI DI PROTEZIONE

Per gli alunni con fragilità a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie (FFP2) e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio. I genitori degli alunni che a causa del virus SARS-CoV-2 sono più esposti al rischio di sviluppare sintomatologie avverse comunicano all'Istituzione scolastica tale condizione in forma scritta e documentata, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola. A seguito della segnalazione ricevuta, l'Istituzione scolastica valuta la specifica situazione in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia per individuare le opportune misure precauzionali da applicare per garantire la frequenza dell'alunno in presenza ed in condizioni di sicurezza.

Il personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19 utilizza i dispositivi di protezione respiratoria del tipo FFP2 e i dispositivi per la protezione degli occhi forniti dalla scuola in base alle indicazioni del Medico Competente. Inoltre, anche il personale che ha la volontà di proteggersi con un DPI può usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi (non forniti dalla scuola).

Per gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità e in buone condizioni generali che non presentano febbre e pertanto frequentano in presenza, è previsto l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi.

Nulla vieta, naturalmente, che gli studenti e il personale continuino a indossare autonomamente e precauzionalmente la mascherina chirurgica o i dispositivi di maggiore protezione del tipo FFP2. Anzi, resta valida una calorosa raccomandazione in tale direzione, entro una doverosa assunzione di responsabilità rispetto ai propri comportamenti.

Fazzoletti di carta e mascherine eventualmente utilizzate dovranno essere smaltiti nei contenitori appositi o comunque nei rifiuti indifferenziati; non dovranno essere lasciate mascherine di alcun tipo sugli arredi, sul pavimento dei locali, nelle pertinenze, né queste potranno essere gettate, neppure intonse, nei servizi igienici.

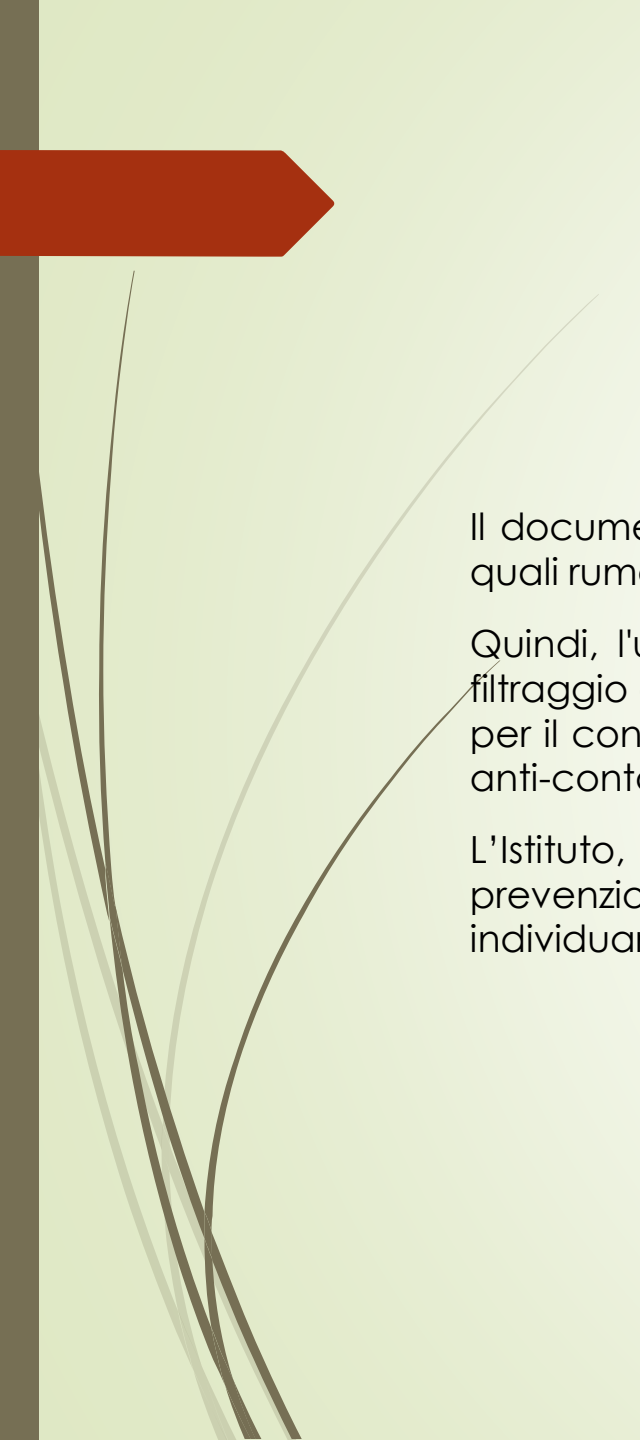


AERAZIONE E QUALITA' DELL'ARIA NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI

Per ridurre il rischio di trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria, sarà sempre garantito un frequente ricambio naturale d'aria mediante l'apertura permanente, durante la bella stagione, o frequente, con la diminuzione delle temperature, delle finestre durante le attività svolte al chiuso (aule, laboratori, palestre e simili) e a ogni cambio d'ora.

Allo scopo di migliorare la qualità dell'aria negli ambienti scolastici, le “Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici” emanate in data 26 luglio 2022 indicano anzitutto la necessità di attuare le ordinarie regole di buon comportamento, quali, ad esempio, la ventilazione delle aule attraverso l'apertura delle finestre.

Il documento, pertanto, raccomanda che “l'utilizzo di dispositivi aggiuntivi di sanificazione, purificazione e ventilazione sia preso in considerazione solo una volta che le misure sopra indicate in modo esemplificativo siano state identificate e intraprese, e ciononostante, sia dimostrato che la qualità dell'aria non sia adeguata”.



Il documento indica poi la necessità di considerare possibili controindicazioni nell'uso di dispositivi aggiuntivi, quali rumori, rischi per la sicurezza, costi di acquisto e di esercizio, eventuali emissioni e consumi energetici.

Quindi, l'utilizzo di apparecchi di sanificazione, igienizzazione e purificazione dell'aria provvisti di sistemi di filtraggio delle particelle e di distruzione di microrganismi presenti nell'aria e sulle superfici negli ambienti indoor per il contrasto alla pandemia sarà eventualmente finalizzato a integrare, e non sostituire, le principali misure anti-contagio, non potendo prescindere da una valutazione o monitoraggio della qualità dell'aria.

L'Istituto, come previsto dalla disposizione ministeriale, ha richiesto alle autorità competenti (Dipartimenti di prevenzione dell'ASL e ARPA) di effettuare le attività preliminari di monitoraggio della qualità dell'aria e di individuare eventualmente le soluzioni più efficaci da adottare.

SETTING D'AULA E LABORATORI

Nonostante non sia più in vigore l'obbligo del distanziamento, su parere, condiviso, del RSPP di Istituto, Prof.ssa Ing. Maria Chiara Bretto, nelle aule e nei laboratori ove questo è possibile i banchi continueranno a essere posizionati singolarmente, mantenendo un distanziamento anche minimo, salvo che strategie didattico-metodologiche richiedano un lavoro cooperativo.

In ogni caso, come accade ordinariamente, il banco e la sedia saranno assegnati sempre allo stesso alunno secondo la piantina di assegnazione dei posti predisposta dal Coordinatore di Classe fino a un eventuale cambio o rotazione.

Gli studenti, ai fini di un lineare ed efficace svolgimento della lezione, sono tenuti a evitare di muoversi dal proprio posto, se non strettamente necessario e solo se autorizzati dal docente.

Durante la lezione e al cambio dell'ora sarà garantita adeguata aerazione naturale dei locali.

I docenti continueranno a igienizzare, sia all'ingresso sia all'uscita dall'aula, la propria postazione di lavoro alla cattedra con il prodotto apposito e la carta messi a disposizione dall'Istituto.

Come lo scorso anno scolastico, al termine delle attività di laboratorio gli studenti provvederanno autonomamente all'igienizzazione della propria postazione di lavoro, con i prodotti messi a disposizione dall'Istituto.

Al fine di monitorare la situazione delle assenze, i docenti avranno cura di registrare presenze e assenze sul registro elettronico in tempo reale, facendo l'appello all'inizio della propria ora di lezione, e gli studenti sono tenuti a collaborare per agevolare le operazioni.

Fino a quando il bel tempo lo consentirà, è permesso svolgere le lezioni all'aperto come nel precedente anno scolastico, prenotando tempestivamente mediante il consueto calendario condiviso.



OPERAZIONI DI PULIZIA E SANIFICAZIONE DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI E DEI SERVIZI IGIENICI

Le operazioni di pulizia saranno effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento", nel Rapporto IIS COVID-19 n. 12/2021 e n.19/2020, e secondo il disciplinare dell'INAIL.

Sarà effettuata la sanificazione ordinaria, periodica, degli ambienti scolastici.


In presenza di uno o più casi confermati, sarà effettuata tempestivamente la sanificazione straordinaria, secondo le medesime Indicazioni.

Nella sanificazione si porrà particolare attenzione alle superfici più toccate, quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, distributori automatici di cibi e bevande, ecc.

I servizi igienici sono punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio. Pertanto, saranno rigorosamente rispettate le misure già poste in essere per la pulizia giornaliera dei servizi igienici con prodotti specifici, sottoposti a pulizia almeno due volte al giorno, eventualmente anche con immissione di liquidi a potere virucida negli scarichi fognari delle toilette.

STRUMENTI PER LA GESTIONE DEI CASI COVID-19, SOSPETTI O CONFERMATI, E DEI CONTATTI

- Il personale scolastico o gli studenti che presentino sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 verranno ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento appositamente individuata (identificata nell'infermeria entro l'edificio della Palestra) e, nel caso di alunni minorenni, verranno avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.
- Per quanto riguarda la gestione dei casi COVID-19 confermati e il conseguente isolamento, il Ministero della Salute, con propria Nota Prot. n. 37615 del 31/08/2022, «Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19», ha così disposto: «Le persone risultate positive ad un test diagnostico molecolare o antigenico per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla misura dell'isolamento, con le modalità di seguito riportate:
 - Per i casi che sono sempre stati asintomatici oppure sono stati dapprima sintomatici ma risultano asintomatici da almeno 2 giorni, l'isolamento potrà terminare dopo 5 giorni, purché venga effettuato un test, antigenico o molecolare, che risulti negativo, al termine del periodo d'isolamento.
 - In caso di positività persistente, si potrà interrompere l'isolamento al termine del 14° giorno dal primo tampone positivo, a prescindere dall'effettuazione del test».

- 
- Per quanto riguarda, invece, la gestione dei contatti con casi positivi, il Ministero della Salute, con la medesima Nota, ha confermato le indicazioni contenute nella Circolare n. 19680 del 30/03/2022 “Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19”.

Anche per l'A.S. 2022/23 l'Istituto ha nominato il Referente Scolastico COVID-19 nella persona della Prof.ssa Antonella Maria Turletti, Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico, alla quale fare riferimento per ogni comunicazione relativa all'insorgenza di casi o contatti.

L'eventuale trattamento dei dati personali e di categorie particolari di dati avverrà nel rispetto della normativa europea e nazionale vigente.



... SI CONSIGLIA INOLTRE DI

- rispettare sempre sui mezzi di trasporto pubblico le normali misure di sicurezza (mantenere il distanziamento fisico, indossare la mascherina – obbligatoria fino al 30/09/2022 salvo diverse future prescrizioni normative, evitare di toccarsi viso, occhi e bocca con le mani senza prima averle disinfettate);
- non esitare nel chiedere informazioni ai docenti o al personale scolastico, in caso di dubbi, sulle corrette misure da rispettare o sulle disposizioni organizzative della scuola;
- non lasciare sui banchi o altri arredi fazzoletti o rifiuti, né oggetti personali; preferibilmente, non toccare quelli appartenenti ad altri;
- contribuire a provvedere a un'adeguata aerazione dei locali, specie nel cambio d'ora e durante l'intervallo;
- fornire alla scuola i corretti dati di riferimento delle persone da contattare nel caso in cui non ci si senta bene a scuola o si manifestino sintomi da contagio: è importante che il contatto sia celere;
- portare con sé una mascherina chirurgica di scorta e un disinfettante personale per le mani (nonostante l'Istituto metta a disposizione ovunque appositi dispenser con soluzione idroalcolica);
- consultare regolarmente il registro elettronico e il sito web dell'Istituto, per essere sempre informati e aggiornati sulle disposizioni, l'organizzazione, le iniziative.




LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le misure per la mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico previste dalle norme e recepite dal presente Protocollo hanno lo scopo di garantire la continuità scolastica in presenza e di prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche.

Pertanto, salvo che l'evoluzione del contesto epidemiologico imponga l'adozione di misure più stringenti, la didattica è posta come esclusivamente in presenza.

Il cd. Vademecum del Ministero dell'Istruzione esclude l'impiego della DDI per gli studenti con positività accertata, dal momento che la normativa speciale per il contesto scolastico legata al virus SARS-CoV-2, che la prevedeva, cessa i propri effetti con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022.

Tuttavia, avvalendosi dell'autonomia didattica e organizzativa riconosciuta alle istituzioni scolastiche dal DPR 275/99, l'Istituto ha deliberato (Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti dell'1/09/2022; Delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 9/09/2022) di continuare a prevedere l'utilizzo delle potenzialità didattiche della DDI, che negli anni scolastici precedenti ha permesso la continuità didattica per gli alunni in situazione di isolamento.



Pertanto, eccezionalmente, e solo per gli studenti che si trovassero, temporaneamente o permanentemente, in particolari condizioni di «fragilità» certificate e soggette a valutazione e autorizzazione del Dirigente Scolastico, o dovessero restare al proprio domicilio per confermata positività, sarà prevista anche nel corrente anno scolastico, per il tempo strettamente necessario, la possibilità di seguire le lezioni in *streaming* (se le condizioni di salute lo permettono) mediante l'applicazione Meet, su richiesta della famiglia o dello studente se maggiorenne, in modo da fruire ugualmente dell'attività didattica e di ogni occasione di apprendimento e relazione.

Di norma, non saranno effettuate prove di verifica in modalità a distanza.

Si rimanda allo specifico Regolamento aggiornato all'A.S. 2022/23, deliberato dal Consiglio di Istituto in data 9/09/2022 (Delibera n. 5), pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Potranno altresì tenersi in modalità a distanza eventuali attività di approfondimento, consolidamento, recupero e simili poste in essere dai docenti in orario extra-scolastico mediante le applicazioni della Google Classroom.



ORGANIZZAZIONE E ARTICOLAZIONE ORARIA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE



LA FREQUENZA SCOLASTICA

Si conferma per l'A.S. 2022/23 l'articolazione della frequenza settimanale delle attività didattiche su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, con recupero in orario pomeridiano dei moduli necessari a completare il monte-ore previsto dai Quadri-orario ministeriali dei singoli Indirizzi.

Circa la modalità di frequenza dei rientri pomeridiani, il Collegio dei Docenti, in data 16/02/2022, e il Consiglio di Istituto, in data 11/03/2022, hanno deliberato che i rientri pomeridiani si terranno per tutti gli Indirizzi di Studio in presenza.

La decisione è motivata dalla cessazione dello stato di emergenza e dalle previsioni normative che individuano nella modalità in presenza l'unica ed elettiva per la frequenza scolastica, assegnando alla Didattica Digitale Integrata, come detto *supra*, un ruolo sussidiario e di supporto, finalizzato a sfruttare in modo innovativo gli strumenti e le metodologie finora sperimentati.

A tali considerazioni si aggiunge, non ultima, quella della superiore efficacia didattica e della migliore qualità relazionale garantite dalla modalità in presenza, come i docenti, gli studenti e le famiglie hanno potuto constatare nel corso dell'A.S. 2021/22, in concomitanza con la normalizzazione del contesto.

La frequenza scolastica sarà articolata, per ciascun Indirizzo di Studi, secondo il prospetto seguente.



LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO/CON POTENZIAMENTO SPORTIVO

BIENNIO

dal lunedì al venerdì, dalle ore 8 alle ore 13,10

30 moduli settimanali

TRIENNIO

dal lunedì al venerdì, dalle ore 8 alle ore 13,10

1 rientro pomeridiano (LUNEDI') di 3 moduli, dalle ore 14,00 alle ore 16,30

33 moduli settimanali

LICEO SCIENTIFICO - Opzione SCIENZE APPLICATE

BIENNIO

dal lunedì al venerdì, dalle ore 8 alle ore 13,10

30 moduli settimanali

TRIENNIO

dal lunedì al venerdì, dalle ore 8 alle ore 13,10

1 rientro pomeridiano (MARTEDI') di 3 moduli, dalle ore 14,00 alle ore 16,30

33 moduli settimanali



LICEO LINGUISTICO

BIENNIO

dal lunedì al venerdì, dalle ore 8 alle ore 13,10

30 moduli settimanali

TRIENNIO

dal lunedì al venerdì, dalle ore 8 alle ore 13,10

1 rientro pomeridiano (MARTEDI') di 3 moduli, dalle ore 14,00 alle ore 16,30

33 moduli settimanali

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

TUTTI GLI ANNI DI CORSO

dal lunedì al venerdì, dalle ore 8 alle ore 13,10

1 rientro pomeridiano (GIOVEDI') di 4 moduli, dalle ore 13,40 alle ore 17 (con un breve intervallo tra i due blocchi da 2 moduli)

34 moduli settimanali



ISTITUTO TECNICO PER LA CHIMICA E LE BIOTECNOLOGIE

TUTTI GLI ANNI DI CORSO

dal lunedì al venerdì, dalle ore 8 alle ore 13,10

1 rientro pomeridiano (LUNEDI') di 4 moduli, dalle ore 13,40 alle ore 17 (con un breve intervallo tra i due blocchi da 2 moduli)

34 moduli settimanali


LICEO ARTISTICO

TUTTI GLI ANNI DI CORSO

dal lunedì al venerdì, dalle ore 8 alle ore 13,10

2 rientri pomeridiani (di collocazione variabile tra LUNEDI', MARTEDI', GIOVEDI') di 4 moduli ciascuno, dalle ore 13,40 alle ore 17 (con un breve intervallo tra i due blocchi da 2 moduli)

38 moduli settimanali



Per l'Istituto Tecnico per la Chimica e le Biotecnologie il monte-ore settimanale è uniformato sia internamente (tutti gli anni di corso prevedono lo stesso numero di moduli) sia rispetto all'Istituto Tecnico per il Turismo; inoltre, così come quello del Liceo Artistico, risulta in parte alleggerito e reso più sostenibile.

Il tempo scuola obbligatorio, per tutti gli Indirizzi attivi nell'Istituto, viene integrato e completato con le numerose proposte di ampliamento dell'offerta formativa che storicamente lo caratterizzano (attività sportive, artistiche, culturali, laboratoriali interne e sul campo, soggiorni-studio e scambi linguistici, uscite didattiche, viaggi di istruzione, attività di PCTO, collaborazioni con i soggetti pubblici e privati del territorio, per es. il FAI) e che, unitamente a nuovi progetti (per es., Programma Erasmus+, Progetto Eco-school, Progetto MAB), con la cessazione dell'emergenza pandemica saranno nuovamente praticabili e ricchi di opportunità di apprendimento, crescita, relazione, serenità emotiva.

Si confermano le corse del trasporto pubblico locale già attivate per l'A.S. 2021/22, per alcune delle quali sono stati effettuati alcuni miglioramenti, che garantiscono a tutti gli studenti un servizio coerente con gli orari della frequenza scolastica.

Si conferma, altresì, compatibilmente con le risorse di spazio e di personale scolastico a disposizione, la possibilità per gli studenti di trascorrere in Istituto, specie in caso di maltempo, l'intervallo per il pranzo. Seguiranno precise istruzioni organizzative in merito.

PERCORSI DI II LIVELLO ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Si mantiene anche per il corrente anno scolastico la rimodulazione dell'orario deliberata per l'anno scolastico 2020/2021, per le classi 4S e 5S dell'Istituto Tecnico per il Turismo (secondo e terzo periodo didattico), che consiste nella frequenza a settimane alterne (una settimana in presenza, una settimana a distanza) del monte-ore del quadro orario previsto dalla normativa per l'Indirizzo.

Durante la settimana non in presenza, gli insegnanti svolgeranno lezioni interattive con l'applicazione Google Meet, in *streaming*, eventualmente da registrare per gli studenti assenti, e inoltre potranno utilizzare in sincrono e/o caricare sulla piattaforma Classroom videoregistrazioni più compatte con i medesimi contenuti, correzioni degli esercizi passo-passo con evidenziazioni attraverso il cursore, filmati sia autoprodotti sia reperiti sul web, e ogni altro strumento utile alla didattica, secondo la peculiarità delle proprie discipline.

Tale assetto è stato pensato per accogliere e supportare le esigenze di molti studenti lavoratori con due turni, mattino e pomeriggio a settimane alterne, e le molteplici situazioni di carattere professionale e familiare manifestate dagli adulti, che, con un orario interamente in presenza, rischiano di impedire una regolare frequenza e di compromettere quindi il successo formativo, favorendo la dispersione scolastica.

Sono previsti, inoltre, per il recupero delle discipline e relative competenze del primo periodo didattico, percorsi «passerella», la cui organizzazione sarà successivamente comunicata.

Esigenze degli studenti adulti relative alla frequenza scolastica che comportino eventuali deroghe rispetto all'articolazione prevista, motivate da ragioni di salute certificate o familiari, personali e professionali saranno prese in esame e valutate dal Dirigente Scolastico e dalla Commissione dei corsi.



I NUOVI SPAZI DIDATTICI NEL BASSO FABBRICATO

A partire dall'A.S. 2022/23, in conseguenza dell'aumento della popolazione scolastica, per porre a disposizione degli studenti ulteriori ambienti didattici e favorire un migliore sfruttamento degli spazi, alcune classi saranno ospitate nei locali del basso fabbricato antistante l'Istituto, in via Montello, n. 2.


Si tratta di quattro aule ampie e luminose (E02, E06, E07, E08), attrezzate con le medesime strumentazioni informatiche delle aule dell'edificio principale e permanentemente dotate di connessione internet.

Gli spazi della struttura, occupata per la restante parte del fabbricato dall'I.I.S. «C. Ubertini», si completano con il locale destinato al centralino, presso il quale sarà sempre garantita la sorveglianza di un Collaboratore Scolastico, un locale destinato ad accogliere gli studenti che non si avvalgono dell'IRC e restano a scuola impegnati nello studio assistito, un locale per il ristoro, fornito di distributori automatici di snack e bevande, con tavoli e sedie ove poter trascorrere l'intervallo in caso di maltempo, e adeguati servizi igienici.

Quando le condizioni meteorologiche lo consentono, durante l'intervallo è possibile recarsi all'aperto, entro la recinzione e senza uscirne, nelle aree contigue al fabbricato.

Il bar dell'Istituto garantirà il servizio, durante l'intervallo, anche in questo edificio.

I docenti effettueranno la consueta vigilanza secondo i turni di vigilanza predisposti.



Secondo i criteri approvati dal Collegio dei Docenti in data 1/09/2022, vi saranno ospitate, ove possibile ognuna per una sola mattinata, nella quale non siano previste attività in laboratorio o in palestra entro la struttura principale, esclusivamente classi del triennio.

Nel corso della mattinata, non sarà consentito agli studenti spostarsi nell'edificio principale, salvo che vi siano stati convocati. Nel caso in cui ci si rechi presso l'edificio principale, è necessario porre la massima attenzione nell'attraversamento di via Montello, che tuttavia, salvo che nei momenti di entrata e uscita degli studenti, non presenta traffico o particolari pericoli.

I locali del basso fabbricato saranno utilizzati esclusivamente in orario antimeridiano.

Si raccomandano agli studenti la massima puntualità e il rispetto delle norme di comportamento in vigore nel Regolamento di Istituto, per non ostacolare il regolare svolgimento delle lezioni e mantenere l'ordine e l'integrità dei locali e degli arredi, nonché la pulizia di tutti gli spazi.

Vigono nei locali del basso fabbricato le medesime regole applicate nell'edificio principale dell'Istituto. Non saranno consentiti, e verranno sanzionati, comportamenti in violazione di queste.

L'INGRESSO A SCUOLA

Ore 7,45: si aprono i cancelli (verso via Montello) e gli studenti già presenti sostano nelle pertinenze, nell'area corrispondente al proprio percorso, senza assembrarsi.

Ore 7,50 (1^a campanella): gli studenti entrano in Istituto e prendono posto ordinatamente nella propria aula dopo aver sanificato le mani.

Ore 7,55 (2^a campanella): gli studenti continuano il proprio ingresso in Istituto; i docenti della prima ora di lezione si recano in aula e controllano il flusso di arrivo.

Ore 8 (3^a campanella): inizia la lezione.

Non sono più previsti percorsi e varchi differenziati per l'ingresso in Istituto, né per gli spostamenti interni nel corso della giornata scolastica.

Gli studenti che per motivi di trasporto, o personali, o perché non avvalentisi dell'IRC hanno l'autorizzazione a entrare successivamente faranno il proprio ingresso autonomamente e si dirigeranno senza indugio verso la propria aula.

Gli studenti sono chiamati a collaborare con i docenti per la registrazione delle presenze e l'assolvimento di ogni incombenza relativa al registro elettronico, che deve risultare sempre aggiornato in tempo reale.

L'USCITA DALLA SCUOLA

Il flusso di uscita delle lezioni antimeridiane avverrà tra le ore 13 e le ore 13.10, a seconda degli orari di partenza dei mezzi di trasporto e dei relativi permessi permanenti di uscita anticipata, che devono essere richiesti e autorizzati (seguirà specifica Circolare); quello delle lezioni pomeridiane per gli Indirizzi interessati avverrà analogamente tra le ore 16,50 e le ore 17.

Per gli studenti delle classi per cui sono previsti i rientri pomeridiani di 4 moduli, il termine delle lezioni antimeridiane è fissato per le ore 13, al fine di alleggerire i flussi di uscita e consentire un'adeguata pausa per il pranzo.

Vengono mantenuti per l'uscita dall'Istituto, anche al fine di garantire maggiore ordine e sicurezza complessiva, i percorsi differenziati, indicati da opportuna segnaletica contraddistinta dal colore corrispondente all'Indirizzo frequentato, come dettagliato nelle slides seguenti.

I docenti dell'ultima ora e i collaboratori scolastici, come previsto dalle norme, effettueranno la dovuta vigilanza sul comportamento degli studenti all'uscita dall'aula e dall'edificio.



Planimetrie e percorsi

PERCORSO GIALLO
AULE SOTTO PIANO

PERCORSO ROSSO
AULE PIANO RIALZATO

PERCORSO VERDE
AULE PIANO PRIMO

PERCORSO AZZURRO
AULE PIANO SECONDO

PERCORSO GRIGIO
AULE BASSO FABBRICATO

PERCORSO BIANCO
PALESTRA

Planimetrie e percorsi



USCITA LATO CORTILE PRINCIPALE

**AULE PIANO RIALZATO
PERCORSO ROSSO**

**AULE PIANO PRIMO
PERCORSO VERDE**

Planimetrie e percorsi

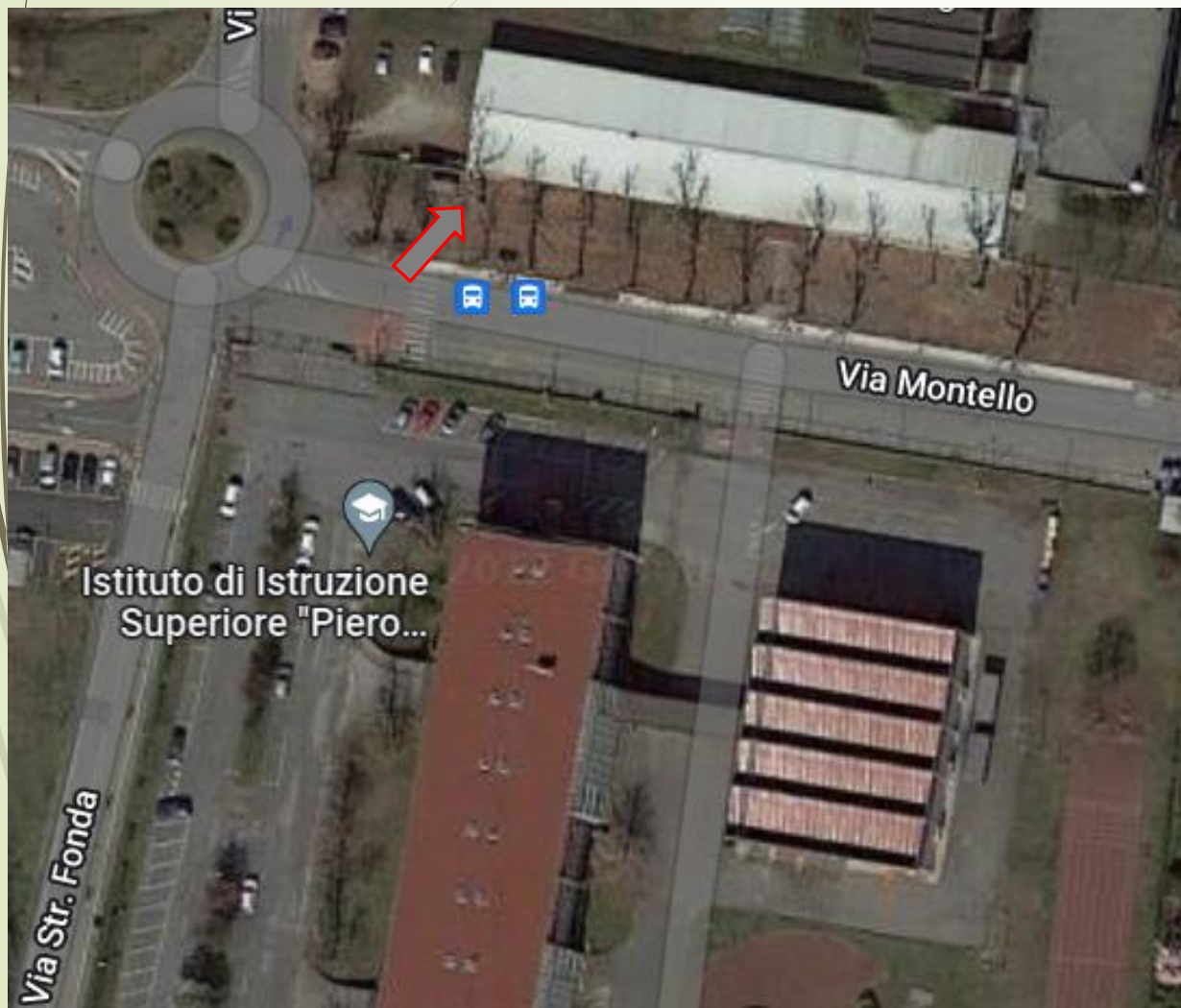


USCITA LATO AREE SPORTIVE

**AULE PIANO SECONDO
PERCORSO AZZURRO**

**AULE SOTTO PIANO
PERCORSO GIALLO**

Planimetrie e percorsi



INGRESSO VIA MONTELLO

**AULE BASSO FABBRICATO
PERCORSO GRIGIO**

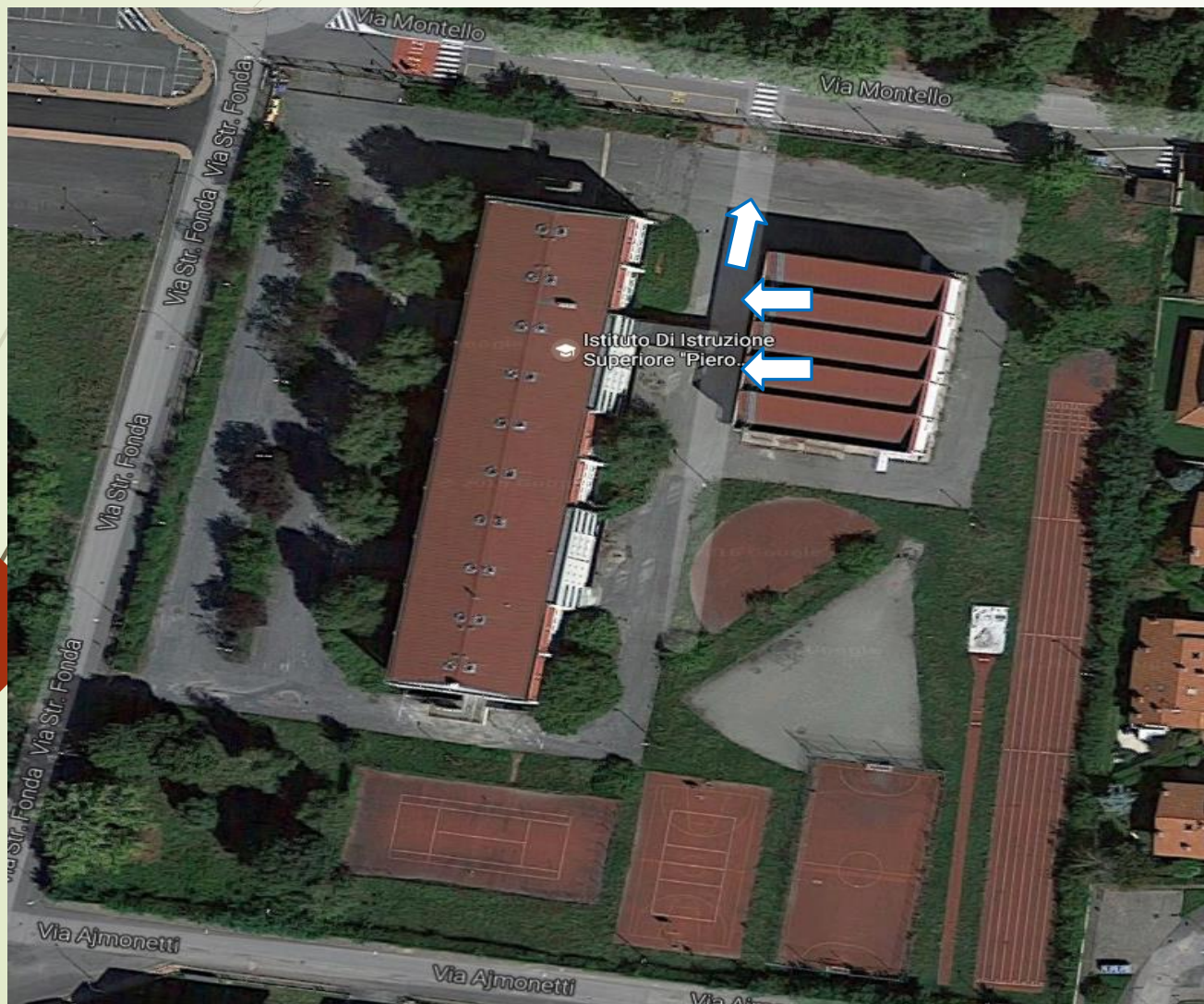
Planimetrie e percorsi



USCITA VIA MONTELLO

**AULE BASSO FABBRICATO
PERCORSO GRIGIO**

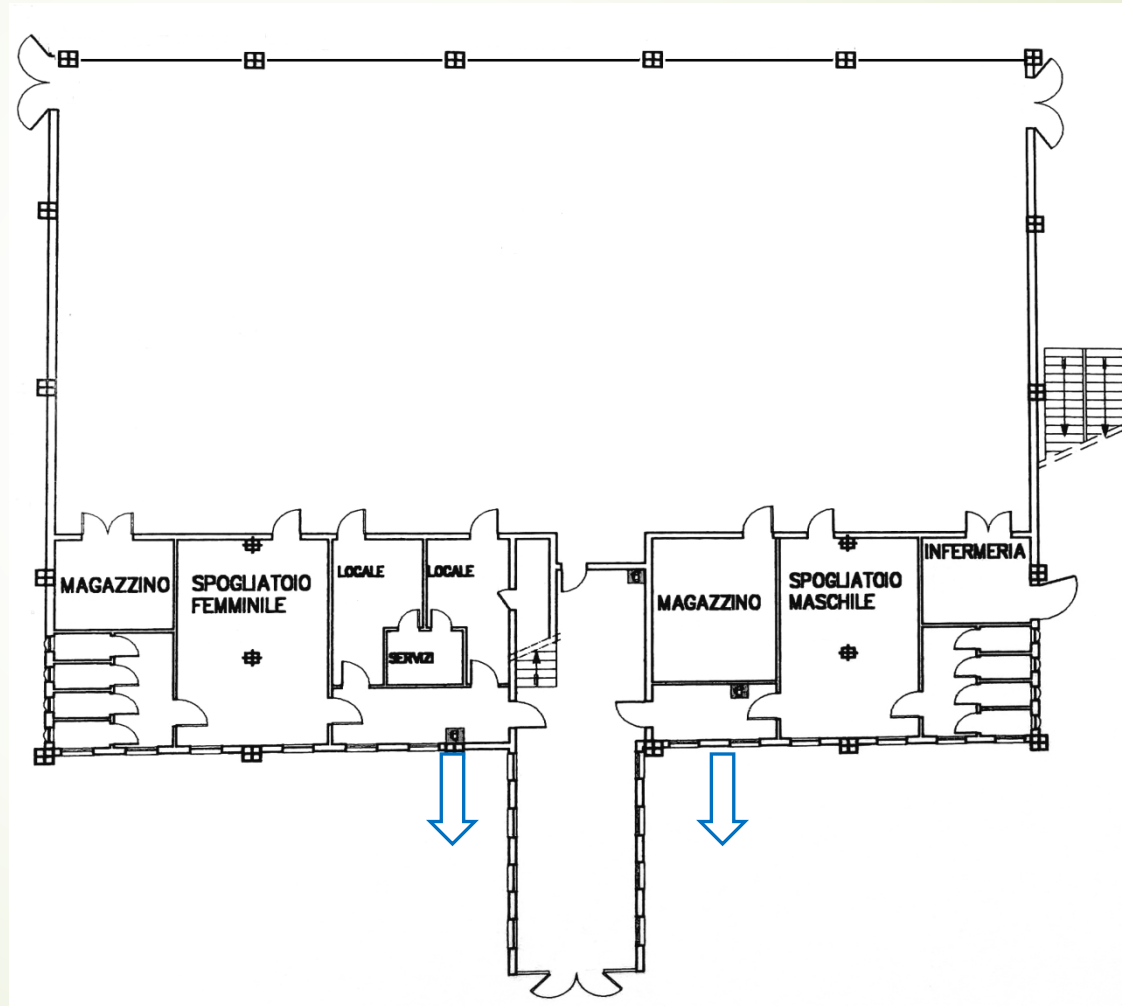
Planimetrie e percorsi



**USCITA
LATO AREE SPORTIVE**

**PALESTRA
PERCORSO BIANCO**

USCITA LATO AREE SPORTIVE DA SPOGLIATOI



L'INTERVALLO – L'USO DEI SERVIZI IGIENICI

Come per l'A.S. 2021/22, sono previsti due intervalli:

Ore 9,35-9,45 per le classi del biennio

Ore 10,30-10,40 per le classi del triennio.

Finché la temperatura esterna lo consentirà, l'intervallo potrà svolgersi negli spazi esterni, ove si ricordano il divieto di uscire dalle pertinenze della scuola e il divieto assoluto di fumo. Anche all'esterno i docenti effettueranno la dovuta vigilanza secondo il Piano di vigilanza predisposto.

Come previsto ordinariamente dal Regolamento di Istituto, sarà possibile utilizzare i servizi igienici dell'area corrispondente all'aula in cui ci si trova durante l'intera mattinata scolastica, anche durante le lezioni, non più di uno studente alla volta, col permesso del docente, senza attardarsi o vagare nell'Istituto.

LIMITAZIONE DEGLI ACCESSI IN ISTITUTO

Nonostante la cessazione dello stato di emergenza e la decadenza dei vincoli e degli obblighi previsti dalle norme fino al termine dell'A.S. 2021/22, il quadro sanitario attuale impone in ogni caso l'adozione di precauzioni per mitigare e contenere la circolazione virale a scuola.

Pertanto, salva l'adozione di contrarie e successive disposizioni normative, ai fini della limitazione del contagio l'accesso in Istituto delle figure esterne (genitori, fornitori) continuerà a essere limitato al minimo indispensabile (per es., per il disbrigo di pratiche didattiche o amministrative presso gli Uffici) previo appuntamento con il personale di Segreteria, da concordare via e-mail (didattica@iismartinetti.edu.it; personale@iismartinetti.edu.it; contabilita@iismartinetti.edu.it) o telefonicamente (al numero 011.9832445), e sarà consentito, ma regolato, per le attività didattiche deliberate nel PTOF di Istituto, programmate e calendarizzate.

All'ingresso, presso il centralino, ogni soggetto esterno sarà tenuto a compilare il registro delle presenze giornaliero, che esula dalle misure di contenimento del contagio, ma è previsto dalle procedure di sicurezza dell'Istituto.

Ogni soggetto esterno è tenuto altresì a rispettare le medesime misure previste dalle norme e dal Protocollo di Istituto Covid-19.



I CONSIGLI DI CLASSE I COLLOQUI CON I DOCENTI

Nonostante la cessazione dello stato di emergenza e la decadenza dei vincoli e degli obblighi previsti dalle norme fino al termine dell'A.S. 2021/22, per le medesime finalità di mitigazione e contenimento della circolazione virale a scuola le riunioni degli Organi Collegiali aperte alle componenti Genitori e Studenti si svolgeranno ancora, salvo nuove diverse prescrizioni normative, in modalità a distanza, mediante l'applicazione Meet. Si è provveduto, allo scopo, ad aggiornare e deliberare (Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 9/09/2022) il Regolamento di funzionamento degli Organi Collegiali in modalità a distanza, reperibile sul sito web dell'Istituto, che è parte integrante del Regolamento di Istituto.

Per le stesse ragioni, ritenendo assolutamente inopportuni e potenzialmente rischiosi assembramenti di genitori in occasione dei colloqui con i docenti assimilabili al cosiddetto «parentone» precedentemente in uso, tali colloqui si svolgeranno, salvo casi particolarmente delicati, in modalità a distanza, previo appuntamento con il docente (calendarizzabile mediante l'apposita applicazione di Google), via mail, telefonicamente o mediante l'applicazione Meet, in particolare dopo i Consigli di Classe periodici e specialmente a fronte di particolari criticità.

La scelta della modalità a distanza risponde anche alle attuali opportune misure ambientali ed economiche di contenimento dei consumi energetici, poiché evita una pendolarizzazione eccessiva di genitori e docenti e non induce a prolungare in orari straordinari l'apertura dell'Istituto.



IL RUOLO DELLA FAMIGLIA


In considerazione della situazione contingente e della complessità organizzativa della frequenza scolastica, l'alleanza educativa tra scuola e famiglia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva, resta imprescindibile.

Come si è verificato nei due anni scolastici precedenti, la condivisione delle responsabilità e la sinergia nel raggiungere obiettivi di sicurezza, salute e successo formativo si conferma uno strumento fondamentale per il progressivo superamento dell'emergenza anche in ambito scolastico. Nel corso dell'A.S. 2021/22 le famiglie hanno complessivamente dimostrato grande consapevolezza, prontezza e collaborazione nella gestione delle diverse situazioni.

Alle dovute responsabilità della scuola in termini di vigilanza per la tutela della salute di tutti è necessario, quindi, che continuino a corrispondere in pari misura l'attenzione e lo scrupolo della famiglia nella stretta osservazione dello stato di salute dei figli e nel rispetto delle misure di mitigazione del contagio.

Peraltro, la progressiva adesione alla campagna vaccinale da parte degli studenti, che ci si augura non subisca rallentamenti nel mantenimento di una adeguata copertura, ha certamente contribuito a impedire la generazione di focolai di infezione, e a evitare quindi il ricorso alla didattica a distanza, e ha limitato la severità delle manifestazioni patologiche originate dall'eventuale contagio.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, che le famiglie sottoscriveranno in occasione dell'avvio delle lezioni, è la sede elettiva in cui si suggella l'assunzione congiunta di impegni per garantire il successo formativo e il benessere psico-fisico degli studenti.



Nei casi autorizzati che lo prevederanno, gli studenti sono tenuti a partecipare alle lezioni in DDI con responsabilità, autonomia e impegno, mantenendo comportamenti corretti e rispettando le disposizioni del Regolamento dell'utilizzo della Google Suite for Education, che integra il Regolamento di Istituto.

Le famiglie sono chiamate a collaborare con la scuola supportando e consigliando i propri figli sui comportamenti corretti da tenere durante le lezioni in modalità digitale e nell'utilizzo dei dispositivi, affinché l'apprendimento possa essere proficuo e l'esperienza di interazione con i docenti e i compagni soddisfacente e motivante.

Continueranno a essere garantite la sicurezza nell'utilizzo della piattaforma e durante le attività in rete, e la tutela dei dati personali sulla base della normativa vigente e dei provvedimenti del Garante della privacy.

Per questo, nel Patto Educativo di Corresponsabilità è stata inserita un'Appendice dedicata alla Didattica Digitale Integrata, come a suo tempo previsto dalle Linee Guida ministeriali.



LE ATTIVITA' DI SCIENZE MOTORIE

Finché la temperatura e le condizioni atmosferiche lo permetteranno, le attività di Scienze Motorie si svolgeranno all'aperto, negli impianti sportivi dell'Istituto.

Qualora svolte al chiuso, in palestra, i locali verranno adeguatamente aerati per garantire un naturale e frequente ricambio d'aria.

Gli spogliatoi torneranno a essere utilizzati in modalità ordinaria e verranno igienizzati, così come gli eventuali attrezzi impiegati, a ogni avvicendamento delle classi. Si consiglia, in ogni caso, di limitare al minimo la permanenza negli spogliatori e si raccomanda, pur non vigendo un obbligo, l'utilizzo della mascherina in questi locali.

Gli studenti sono tenuti, in via precauzionale, a non condividere i propri effetti personali.

Si ricorda che la palestra è dotata di armadietti chiusi a chiave in cui riporre i propri effetti personali di valore. L'Istituto non risponde in caso di furto.

Per ogni altro aspetto, si rimanda al Regolamento di utilizzo della palestra, che verrà aggiornato all'avvio dell'anno scolastico.

LO SPORTELLLO DI ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO

L'attenzione alla salute e il supporto psicologico e pedagogico-educativo per il personale scolastico e per gli studenti rappresenta una misura di prevenzione precauzionale indispensabile per una corretta gestione dell'anno scolastico.

Il Servizio di Ascolto e Supporto psicologico di Istituto, che verrà istituito anche per l'A.S. 2022/23, si è rivelato un ausilio fondamentale per affrontare e cercare di contenere e supportare le situazioni di insicurezza, stress, ansia, difficoltà di concentrazione, situazione di isolamento vissuta, problematiche di vario genere, sia preesistenti e autonome, sia aggravate dalle condizioni di vita degli adolescenti, delle famiglie, del personale scolastico degli ultimi due anni.

I colloqui e gli incontri verranno effettuati, salvo diverse prescrizioni normative legate alla frequenza scolastica, in presenza, nel rispetto delle previste autorizzazioni dei genitori/titolari della responsabilità genitoriale e comunque senza alcun intervento di tipo clinico.

Per le Classi Prime, al fine di promuovere relazioni efficaci e favorire la costituzione del gruppo-classe, nonché di orientare e motivare gli studenti, sono organizzate in avvio dell'anno scolastico apposite attività a cura del servizio psicologico di Istituto.

Se necessari, in presenza di particolari problematiche relazionali, potranno essere effettuati interventi della Psicologa di Istituto a beneficio dell'intera classe.



INFORMAZIONE

Una campagna di comunicazione efficace sulle attuali misure di mitigazione del rischio di contagio mantiene un ruolo molto importante per contenere gli effetti di un'eventuale ingravescenza della situazione generale.

Pertanto, al fine di ridurre il rischio e prevenire la diffusione del virus, l'Istituto pone in essere le seguenti azioni di informazione e comunicazione al personale, agli studenti e alle famiglie:

- pubblicazione del presente Protocollo e delle comunicazioni a studenti e famiglie sul sito web istituzionale dell'Istituto;
- rimandi e link, sul sito web di Istituto, alle pagine dedicate dei siti del Ministero dell'Istruzione, Ministero della Salute, ISS, Regione Piemonte;
- informazione sulle eventuali ulteriori azioni di contenimento/mitigazione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico, nonché sull'organizzazione delle attività didattiche, mediante Circolari interne al personale, agli studenti e alle famiglie.



GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE

Le misure di prevenzione e mitigazione del contagio previste dal Protocollo COVID-19 di Istituto e le disposizioni di carattere organizzativo relative alla frequenza delle attività didattiche necessiteranno, specie per i nuovi studenti, di un fisiologico periodo di apprendimento e sperimentazione, al fine di realizzarne un'attuazione sicura e scorrevole. Per questo motivo sono importanti collaborazione, comprensione e tolleranza da parte di ogni soggetto della comunità scolastica.

Il Protocollo è pubblicato sul sito web dell'Istituto per favorirne una diffusa, attenta lettura.

Il Dirigente Scolastico e lo Staff sono a disposizione per ogni richiesta di chiarimenti e informazioni.

Si prega di controllare frequentemente il sito web e il registro elettronico, e, al bisogno, di contattare la scuola telefonicamente o agli indirizzi e-mail

ds@iismartinetti.edu.it

antonella.turletti@iismartinetti.edu.it

chiara.savino@iismartinetti.edu.it