



Circolare Studenti n. 64

Oggetto: Piattaforma UNICA – Moduli di orientamento formativo in attuazione delle Linee Guida – con allegati

**1.
Piattaforma UNICA**

Come già comunicato con la Circolare Studenti n. 50, da mercoledì 11 ottobre è online Unica, la nuova piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

I genitori e gli studenti di tutte le Classi sono stati abilitati.

L'accesso all'area privata della piattaforma, che si raggiunge al link unica.istruzione.gov.it, si effettua tramite i seguenti metodi di autenticazione:

- Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID);
- Carta d'Identità Elettronica (CIE);
- Carta Nazionale dei Servizi (CNS);
- Identità digitale rilasciata da un altro Paese europeo (eIDAS).

SPID è disponibile anche per gli studenti minorenni. I genitori, o chi esercita la responsabilità genitoriale, possono richiederne il rilascio al loro gestore dell'identità digitale SPID. Per ottenere maggiori informazioni su SPID per minori è possibile consultare la pagina dedicata sul sito dell'Agenzia per l'Italia Digitale.

In mancanza dello SPID, lo studente che sia almeno quattordicenne può registrarsi e procedere direttamente dalla schermata di accesso, selezionando l'opzione "Sei un nuovo utente? Registrati" e seguendo un processo di registrazione che gli fornirà un nome utente e una password da modificare al primo accesso.

Prima dell'accesso al proprio profilo nella Piattaforma, vengono sottoposte agli utenti le informative ai sensi degli articoli 13 e 14 del GDPR, relative ai trattamenti dei dati personali realizzati, nonché il documento di *terms and condition* che disciplina i termini e le condizioni generali che regolano i rapporti tra i titolari e gli utenti, nonché tra gli utenti medesimi.

Tutti i dettagli e le istruzioni nelle Guide per gli studenti e per i genitori allegate.

L'homepage del profilo Genitore si apre con il dettaglio dei profili studente a questi collegati sulla piattaforma Unica. Accanto al nome di ciascun figlio o studente per cui esercita la responsabilità genitoriale, il genitore trova il link al rispettivo E-Portfolio e, se lo studente frequenta il Triennio, la sezione dedicata al Docente tutor. Qui si trova il nome del Docente tutor assegnato e la funzione per richiedere un incontro, che è possibile attivare dal bottone "Richiedi un incontro".

Dalla voce di menu "Docente tutor", inoltre, si può consultare la pagina con il calendario degli incontri già fissati con il docente tutor ed eventualmente disdirli.

Gli studenti del Triennio, infatti, sono stati suddivisi in raggruppamenti da 30-40 unità, e a ogni raggruppamento è stato assegnato un Docente tutor, che è stato nei mesi scorsi opportunamente selezionato e formato. Laddove possibile, è stato individuato e incaricato come Docente tutor un docente del Consiglio di Classe. Nel prossimo periodo i Docenti tutor provvederanno a fornire agli studenti del proprio raggruppamento tutte le informazioni necessarie sul proprio ruolo di supporto e sulle attività di consulenza che verranno condotte con gli studenti e con le famiglie.

Il Docente tutor ha il compito di supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze, entro una dimensione personalizzata e orientativa dell'apprendimento e del percorso scolastico, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i docenti.

In particolare, gli sono attribuite due attività principali:

1. aiutare ogni studente a completare e rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:



- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro";
2. costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento, avvalendosi eventualmente del supporto del docente orientatore.

Il Docente tutor ricoprirà anche un ruolo fondamentale nel monitoraggio della partecipazione degli studenti assegnati ai moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore di cui al paragrafo successivo.

Nella Guida per lo Studente allegata è spiegata nel dettaglio la procedura per l'inserimento delle attività, per le quali sono previsti in ogni caso il supporto e la guida del Docente tutor.

Nell'homepage del Profilo Studente si trovano una serie di collegamenti utili nelle tappe cruciali del percorso scolastico, come le statistiche sui percorsi di studio e gli sbocchi professionali dei diversi indirizzi, gli strumenti per scegliere l'istituto in cui proseguire gli studi ed effettuare l'iscrizione.

Il cuore della sezione Orientamento è l'E-Portfolio, uno strumento che accompagna gli studenti durante tutto il percorso scolastico, per aiutarli a fare scelte consapevoli e consente loro di avere una visione dello sviluppo delle proprie competenze, dei punti di forza e delle esperienze formative svolte in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché delle certificazioni conseguite.

Accedendo all'E-Portfolio associato, lo studente trova i punti di accesso alle quattro aree che lo compongono: Percorso di studi, Sviluppo competenze, Capolavoro e Autovalutazione. Le funzionalità relative alle aree Sviluppo competenze, Capolavoro e Autovalutazione saranno attivate successivamente.

Nella pagina Percorso di studi lo studente trova anzitutto le informazioni sulla scuola, la classe e l'indirizzo di studi che sta frequentando nell'anno scolastico corrente e, a seguire, nella sezione Istruzione e formazione, il dettaglio del piano di studi seguito.

Entro il Percorso di studi, si trovano elencate le esperienze formative che via via vengono registrate e caricate nella piattaforma dalla scuola. Le esperienze sono organizzate per le seguenti tipologie: • Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento – PCTO; • Attività scolastiche (le attività di ampliamento dell'offerta formativa); • Mobilità studentesca (i periodi di studio che lo studente ha svolto all'estero, ad esempio all'interno di programmi internazionali di scambi studenteschi); • Iscrizione all'albo delle eccellenze (con i premi e riconoscimenti eventualmente ottenuti partecipando a concorsi e competizioni inseriti nel programma annuale delle eccellenze); • Moduli di orientamento formativo (le attività svolte nell'ambito dei 30 moduli orientativi).

Nella Guida per lo studente allegata è spiegata nel dettaglio la procedura per l'inserimento delle attività, per le quali sono previsti in ogni caso il supporto e la guida del docente tutor.

Nella sezione Documenti si trovano i documenti che saranno resi disponibili dalla scuola nelle diverse fasi del percorso di studi: la certificazione delle competenze, il curriculum dello studente e, dall'anno scolastico 2024/2025, anche il consiglio di orientamento.

Si precisa che, dal momento che la figura del Docente tutor è prevista esclusivamente per il Triennio, la compilazione dell'E-Portfolio per le classi e gli studenti del Biennio non è obbligatoria.



Nelle sezioni *Vivere la scuola* e *Strumenti* si trovano, infine, i link a una serie di servizi a disposizione degli utenti e delle famiglie, per i quali si rimanda alla Nota allegata.

2.

Moduli di orientamento formativo in attuazione delle Linee Guida

In attuazione delle Linee Guida ministeriali per l'orientamento, entrate in vigore con il D.M. 22 dicembre 2022 n. 328 e afferenti a una delle Azioni previste entro gli Investimenti del PNRR, a partire dal corrente anno scolastico saranno attivati e inseriti nel curriculum di Istituto di tutti gli studenti almeno 30 moduli orientativi così strutturati:

- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle Classi Prime e Seconde;
- moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle Classi Terze, Quarte e Quinte.

Com'è noto, l'orientamento è un elemento cruciale entro il percorso scolastico dello studente, per il suo successo formativo, la formazione della persona lungo tutto l'arco della vita, il contrasto alla dispersione scolastica e un adeguato ed efficace progetto di studi terziari, professionale e di vita.

L'attività didattica in ottica orientativa origina dalle esperienze degli studenti, si propone di superare la sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e di valorizzare la didattica laboratoriale, con tempi e spazi flessibili.

L'orientamento è un sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini degli studenti, e può contribuire al superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

Le attività orientative di almeno 30 ore, non costituendo una disciplina aggiuntiva, non saranno articolate in ore settimanali prestabilite, ma saranno gestite in modo flessibile e distribuite nel corso dell'anno, e saranno coerenti con le specificità degli Indirizzi di studio.

L'Istituto sta quindi redigendo e formalizzando, inserendolo nell'aggiornamento annuale del PTOF, un Curricolo di attività orientative per il Triennio e uno per il Biennio, di cui verrà comunicato il dettaglio man mano che essere verranno realizzate e di cui si troverà traccia nella Piattaforma Unica.

Nelle Classi Terze, Quarte e Quinte, inoltre, al fine di migliorare l'efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo saranno integrati con i PCTO e con le azioni orientative di Università, ITS Academy, istituzioni AFAM, mercato del lavoro e imprese, enti locali e regioni, centri per l'impiego e tutti i servizi attivi dei soggetti pubblici e privati del territorio in grado di offrire opportunità formative in tale ambito.

Nel Biennio i moduli orientativi saranno integrati con i percorsi previsti dall'Azione del PNRR relativa al contrasto alla dispersione scolastica e con attività di potenziamento e preparazione al Triennio nello specifico Indirizzo di studio frequentato.

3.

Privacy

Come detto, al primo accesso tramite il proprio profilo, la piattaforma "Unica" condivide agli utenti le informative ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), relative ai trattamenti dei dati personali realizzati, nonché il documento di "Terms and conditions" che disciplina i termini e le condizioni generali che regolano i rapporti tra i titolari e gli utenti, nonché tra gli utenti stessi.

Tutte le informative della piattaforma "Unica" sono già state create e messe a disposizione dal MIM, e condivise alla pagina <https://unica.istruzione.gov.it/it/privacy>.

Il Ministero si riconosce titolare dei trattamenti dei dati eseguiti attraverso "Unica" per

- la gestione degli accessi alla piattaforma;
- la gestione e manutenzione tecnica;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Piero MARTINETTI"



Via Montello, 29
10014 CALUSO (TO)
Tel 011 9832445

Email: info@ismartinetti.edu.it
PEC: tois03900t@pec.istruzione.it
WEB: ISMARTINETTI.EDU.IT

CF: 93010900012
Codice fatturazione UFLC34
Codice univoco IPA istsc_tois03900t

- l'erogazione del servizio di assistenza tecnica volto a supportare gli utenti studenti e genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nonché docenti e docenti tutor, nella gestione delle problematiche tecniche riscontrate nell'utilizzo della Piattaforma e dei relativi servizi;
- la ripartizione dei contributi economici fra le istituzioni scolastiche nell'ambito del Servizio Digitale Gite Scolastiche;
- il monitoraggio e governo generale della piattaforma, anche al fine di verificare l'efficacia dei servizi messi a disposizione di famiglie e studenti;
- il supporto alle proprie decisioni nel settore dell'istruzione scolastica, promozione dell'accelerazione del processo di digitalizzazione delle istituzioni scolastiche, nonché miglioramento della qualità dei servizi erogati nel sistema istruzione.

Spetta invece alle istituzioni scolastiche la titolarità dei trattamenti realizzati ai fini dell'erogazione dei singoli servizi digitali contenuti in "Unica", quali: E-Portfolio e Docente Tutor (ciascuna rispetto alla propria utenza di riferimento). Nell'ambito del servizio E-Portfolio la scuola tratta i dati per supportare e accompagnare gli studenti e le famiglie durante l'intero percorso di istruzione. E-Portfolio è uno strumento di innovazione tecnica e metodologica da utilizzare nel rispetto della vigente normativa in materia di orientamento. Nell'ambito del servizio Docente Tutor, invece, la scuola tratta i dati per garantire un effettivo supporto a favore di studenti e studentesse nel percorso di studi da parte del Docente Tutor, e agevola l'esercizio dei compiti attribuiti al medesimo.

In ogni caso, si precisa che la scuola è legittimata a trattare i dati degli utenti senza dover chiedere alcun consenso agli interessati, in quanto la base giuridica del trattamento è costituita dall'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento.

Anche l'informativa privacy sul trattamento dei dati personali nell'ambito dei Servizi Digitali E-Portfolio e Docente Tutor è già stata predisposta dal MIM, ed è a disposizione alla pagina <https://unica.istruzione.gov.it/it/privacy>.

Caluso, 19/10/2023

Il Dirigente Scolastico
Katia MILANO
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c. 2, del D. Lgs. n. 39/1993)