



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Piero MARTINETTI"



INDIRIZZI DI STUDIO:

Istituto Tecnico Chimica, Materiali e Biotecnologie - Biotecnologie Ambientali	Liceo Artistico - Indirizzo Arti Figurative
Istituto Tecnico Chimica, Materiali e Biotecnologie - Biotecnologie Sanitarie	Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Istituto Tecnico per il Turismo	Liceo Scientifico
Percorsi di II livello per Adulti Istituto Tecnico per il Turismo	Liceo Scientifico con Potenziamento Sportivo
	Liceo Linguistico

SEDE

Via Montello, 29
10014 CALUSO (TO)
Tel 011 9832445
Email: info@iismartinetti.edu.it
PEC: tois03900t@pec.istruzione.it
CF: 93010900012
WEB: IISMARTINETTI.EDU.IT
Codice univoco IPA istsc_tois03900t
Codice fatturazione UFLC34

Caluso, 16/06/2025

**Patto Educativo di Corresponsabilità
A.S. 2025/26**

**Ai Genitori
Agli Studenti
Ai Docenti**

Patto Educativo di Corresponsabilità: per una effettiva alleanza educativa

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 13/06/2025

Deliberato dal Consiglio di Istituto in data 16/06/2025

VISTA la Costituzione della Repubblica Italiana;

VISTO il D.P.R. n. 249/98 come integrato dal D.P.R. n. 235/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTA la Direttiva Ministeriale del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTO il D.M. n. 16/2007;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica";

VISTA la Direttiva ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali e azioni per la prevenzione del bullismo";

VISTA la L. n. 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto al fenomeno del cyberbullismo";

VISTA la L. n. 70/2024, "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";

VISTE le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo del 2015 e l'aggiornamento del 2017;

VISTO l'aggiornamento 2021 delle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021);

VISTO il D.M. n. 195/2017, "Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro";

VISTI il Regolamento di Istituto, il Regolamento di disciplina, il Regolamento uscite didattiche-visite guidate, viaggi di istruzione, soggiorni-studio, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ogni altro documento programmatico nel quale siano esplicitati i diritti e doveri dei genitori/titolari della responsabilità genitoriale, i diritti e doveri degli studenti e i diritti e doveri dei docenti e del personale scolastico;



**il Dirigente Scolastico dell'IIS "P. Martinetti",
i genitori/titolari della responsabilità genitoriale,
gli studenti**

SOTTOSCRIVONO

**il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità,
nel quale sono esplicitati e condivisi i reciproci impegni.**

Il Patto

- si fonda sulla convinzione che la formazione e la crescita sono processi improntati al valore irrinunciabile del rispetto reciproco e richiedono una costante e significativa cooperazione tra scuola e famiglia;
- favorisce la condivisione di alcuni valori irrinunciabili da parte di tutti i membri della comunità educante;
- trova il proprio fondamento nelle linee educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è coerente con gli aspetti normativi e disciplinari contenuti nel Regolamento di Istituto e negli altri Regolamenti a questo riferiti.

L'Istituto si impegna a

- a. offrire un ambiente - reale e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- b. garantire le condizioni affinché studenti, genitori, docenti e personale non docente possano esprimere al meglio il proprio ruolo;
- c. garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra tutte le componenti della comunità scolastica;
- d. predisporre efficaci interventi didattici, in presenza e a distanza, per il recupero di situazioni di difficoltà e di svantaggio, per realizzare un'effettiva ed efficace inclusione degli studenti con disabilità e Bisogni Educativi Speciali, favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- e. predisporre efficaci interventi didattici, in presenza e, ove necessario, a distanza, per attuare una reale personalizzazione dell'apprendimento, valorizzare i talenti, promuovere il merito e incentivare l'eccellenza;
- f. comunicare con chiarezza, attraverso i canali istituzionali e i *media* digitali dell'Istituto, l'Offerta Formativa nel suo complesso, le attività progettuali, la programmazione didattica degli Indirizzi di studio attivati, le finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- g. predisporre adeguate occasioni di incontro e confronto con le famiglie, di carattere sia collegiale sia individuale, in presenza ove possibile e in modalità a distanza, sull'andamento didattico-disciplinare e la crescita educativa degli studenti;
- h. promuovere la partecipazione degli studenti alla vita della scuola, favorendo forme di assemblea, ove necessario anche in modalità a distanza;
- i. dare la massima diffusione per le famiglie e gli studenti a ogni tipo di informazione relativa alla vita della scuola, con trasparenza e tempestività, mediante la pubblicazione di Circolari, Note e simili sul registro elettronico e sul sito web dell'Istituto e comunicazioni personalizzate via e-mail;
- j. predisporre azioni di istruzione e formazione finalizzate alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, all'acquisizione di competenze di cittadinanza digitale, all'assunzione di responsabilità in merito allo sviluppo sostenibile, promuovendo un ambiente sociale improntato al rispetto dell'individuo e delle regole del vivere civile, alla valorizzazione delle differenze, anche per prevenire e contrastare ogni forma di bullismo e cyberbullismo, violazione della riservatezza, discriminazione;



- k. completare le azioni didattiche ed educative previste dal Progetto SI RIPARTE. CHI SI AGGIUNGE? afferente ai fondi del PNRR, a favore degli studenti con fragilità e per il contrasto alla dispersione scolastica e il consolidamento della motivazione, delle competenze e del benessere a scuola, e successivamente perseguire ogni occasione per reperire fondi e opportunità finalizzati alla realizzazione di attività didattiche analoghe di carattere inclusivo e tali da favorire il successo formativo degli studenti;
- l. completare le azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 3 e DigCompEdu, entro il Progetto FORMAZIONE PER UNA TRANSIZIONE DIGITALE SOSTENIBILE afferente ai fondi del PNRR stanziati ai sensi del D.M. 66/2023, al fine, tra gli altri, di sviluppare le necessarie competenze per l'attuazione di strategie didattiche innovative e per un efficace utilizzo degli strumenti digitali previsti per gli ambienti didattici e i laboratori innovativi realizzati con i Progetti MARTI-CLASS 4.0 e MARTI-LABS 4.0 del PNRR;
- m. implementare il Curricolo digitale di Istituto, svilupparne le previsioni e porne didatticamente in essere le azioni previste, al fine di intraprendere percorsi di istruzione e formazione degli studenti negli ambiti del digitale, dell'AI, della cybersicurezza e della consapevolezza dei vantaggi e dei rischi dei nuovi strumenti e delle nuove tecnologie;
- n. verificare e intervenire con provvedimenti, nel rispetto della normativa vigente, nel caso di inosservanza di quanto esplicitato nel presente documento.

I docenti si impegnano a

- a. rispettare e realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- a. favorire un'approfondita conoscenza del Regolamento di Istituto e di disciplina e incoraggiare gli studenti a interiorizzarne le norme, individuando insieme comportamenti consapevoli per un proficuo svolgimento delle attività in classe e a distanza;
- b. contribuire a creare a scuola un clima di fiducia, serenità, cooperazione e armonia;
- c. attuare strategie didattiche e interventi educativi innovativi, sfruttando gli strumenti tecnologici messi a disposizione dall'Istituto e le risorse della didattica digitale, per migliorare la motivazione allo studio, l'efficacia dell'apprendimento, il rendimento scolastico;
- d. illustrare agli alunni, motivandoli, gli obiettivi educativi e didattici, i tempi e le modalità di attuazione delle attività e delle proposte didattiche, per renderli consapevoli e partecipi del percorso educativo e didattico;
- e. rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni e attivare percorsi individualizzati e personalizzati;
- f. attuare scrupolosamente quanto previsto dal Protocollo di Istituto per la tutela degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Esigenze Educative Speciali;
- g. esplicitare i criteri e le modalità di valutazione nelle diverse modalità e forme, attuando la verifica degli apprendimenti in modo congruo rispetto alla progettazione e all'attività didattica e assicurando una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare nell'alunno processi di auto-valutazione;
- h. favorire la capacità di iniziativa, decisione e assunzione di responsabilità degli studenti, incentivando la partecipazione democratica alla vita della scuola nelle forme della rappresentanza previste dalle norme;
- i. offrire agli allievi un adeguato modello di riferimento, attraverso comportamenti e atteggiamenti corretti e coerenti con i principi educativi proposti;
- j. valorizzare le diversità (di cultura, religione, lingua, genere), prevenendo ogni possibile forma di esclusione e discriminazione;
- k. lavorare in modo collegiale e collaborare efficacemente con ogni membro della comunità educante;



- l. curare la propria formazione in servizio, permanente e strutturale, al fine di acquisire strumenti aggiornati per il miglioramento della propria azione didattica ed educativa, anche ai fini dell'inclusione scolastica degli studenti con Bisogni Educativi Speciali;
- m. rispettare il segreto d'ufficio e tutelare la riservatezza degli studenti nelle forme previste dalla normativa;
- n. vigilare sul comportamento, sull'incolumità e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e in tutti gli ambienti scolastici;
- o. essere disponibili al dialogo e al confronto costruttivo con le famiglie, attuando forme di comunicazione proattiva e costruttiva in merito al profitto, alle difficoltà, ai progressi, al comportamento degli studenti;
- p. contribuire attivamente alla crescita di una efficace cultura della sicurezza, condivisa da tutti i soggetti che operano nella scuola.

Gli studenti si impegnano a

- a. conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, il Regolamento di disciplina, il Regolamento uscite didattiche-visite guidate, viaggi di istruzione, soggiorni-studio (per quanto di propria competenza), prendendo coscienza dei propri diritti e doveri e ponendoli in essere;
- b. collaborare con gli insegnanti per instaurare e mantenere un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- c. adottare un comportamento corretto e adeguato nelle diverse situazioni, nei diversi ambienti (in aula, in palestra, in laboratorio), durante la lezione e nei momenti ludici, nonché in occasione delle uscite didattiche, dei viaggi di istruzione e dei soggiorni-studio, nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- d. nell'ambito delle eventuali attività in Didattica Digitale Integrata, osservare la netiquette e le norme di comportamento del Regolamento Google Suite for Education, che integra il Regolamento di Istituto ed è pubblicato sul sito web dell'Istituto;
- e. accettare, rispettare e aiutare i compagni e i pari, non solo all'interno della struttura e nel corso della giornata scolastica, ma in ogni momento e luogo anche esterno, non solo in presenza, ma anche negli ambienti virtuali dei social e delle piattaforme digitali;
- f. rispettare le opinioni altrui in nome del rispetto, della tolleranza, della convivenza civile e del dialogo;
- g. rispettare l'ambiente scolastico, utilizzando correttamente le strutture e gli strumenti, e mantenerlo pulito e in ordine;
- h. usare un linguaggio e un abbigliamento consoni al contesto educativo che caratterizza la scuola;
- i. contribuire alla conoscenza tempestiva, da parte della famiglia, delle comunicazioni relative alla vita della comunità scolastica, in ogni loro forma;
- j. consultare regolarmente il registro elettronico per la parte di propria competenza;
- k. consegnare ai genitori lettere, avvisi e comunicazioni del Dirigente Scolastico e/o degli insegnanti e/o dell'Ufficio di Segreteria Didattica o Amministrativa;
- l. presentarsi a scuola puntualmente e forniti dell'occorrente richiesto per le attività didattiche;
- m. partecipare in modo responsabile a tutte le attività proposte dalla scuola;
- n. annotare con precisione e continuità i compiti assegnati/verificare i compiti assegnati con regolarità sul registro elettronico e rispettare le consegne;
- o. applicarsi allo studio al massimo delle proprie capacità;
- p. svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori assegnati a casa con attenzione, serietà e puntualità, elaborando personalmente i propri prodotti senza l'ausilio eventualmente fraudolento degli strumenti dell'AI o simili;
- q. prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione, intesa non come fine ultimo dell'apprendimento ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- r. non utilizzare il telefono cellulare o dispositivi analoghi durante le attività didattiche (salvo espressa autorizzazione e indicazione didattica dei docenti), rispettando quanto previsto in merito dall'integrazione al Regolamento di Istituto sul contrasto all'uso improprio del telefono



- cellulare durante le lezioni (deposito del dispositivo nell'apposito contenitore in aula); nei momenti ludici o interlocutori, utilizzare il telefono cellulare solo per il tempo e le funzioni strettamente necessari;
- s. utilizzare i dispositivi informatici e digitali a supporto della didattica, in Istituto quando permessi, in comodato d'uso o personali, in modo corretto nel rispetto della legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili a bullismo o cyberbullismo;
 - t. durante le attività di PCTO, impegnarsi a
 - a. rispettare le regole di comportamento, funzionali e organizzative della struttura ospitante, nonché il Regolamento di Istituto;
 - b. assolvere gli obblighi di frequenza delle attività formative erogate dal soggetto ospitante, in quanto parti integranti del curriculum scolastico;
 - c. rispettare le norme in materia di igiene, salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
 - d. ottemperare agli obblighi di riservatezza su dati, informazioni, conoscenze acquisiti durante lo svolgimento delle attività di PCTO.

I genitori/titolari della responsabilità genitoriale si impegnano a

- a. aiutare i propri figli a maturare la consapevolezza che la scuola è fondamentale per il proprio percorso formativo;
- b. qualora i propri figli rientrino per età nell'obbligo di istruzione, rispettare le norme che lo regolano, e favorire e controllare strettamente la loro regolare frequenza scolastica;
- c. conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al progetto educativo collaborando con gli insegnanti;
- d. conoscere il Regolamento di Istituto, il Regolamento di disciplina, il Regolamento uscite didattiche-visite guidate, viaggi di istruzione, soggiorni-studio (per quanto di propria competenza), e collaborare perché i figli ne rispettino le norme e le previsioni;
- e. riflettere con i propri figli sul presente Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- f. essere soggetti attivi della vita della scuola, supportandone le attività in proporzione alle proprie possibilità e partecipando costruttivamente e responsabilmente alle attività collegiali, sia in presenza sia in modalità a distanza;
- g. tenersi informati sui criteri, sugli obiettivi e sulle modalità di lavoro che caratterizzano il percorso educativo e didattico dei propri figli;
- h. controllare quotidianamente il registro elettronico, leggere con attenzione le Circolari e firmare per presa visione le comunicazioni che lo richiedano, controllare regolarmente la propria casella di posta e quella dei propri figli, leggere le e-mail e le comunicazioni scuola-famiglia entro il registro elettronico provenienti dai docenti e dagli Uffici e rispondere qualora necessario o richiesto;
- i. rispettare le scadenze relative alla consegna di documenti, adesioni a progetti, richieste di iscrizione a esami o corsi, autorizzazioni e pagamenti;
- j. controllare quotidianamente sul registro elettronico, in particolare, la situazione delle assenze dei propri figli, avendo cura di giustificarle tempestivamente mediante il libretto scolastico dello studente, unico strumento previsto dall'Istituto a tale scopo;
- k. consultare regolarmente il sito web dell'Istituto per essere informati e aggiornati su ogni iniziativa, attività, disposizione relativa alla vita della scuola;
- l. collaborare affinché i propri figli rispettino la puntualità richiesta dalle norme di organizzazione dell'Istituto;
- m. sviluppare nei propri figli il rispetto per le persone che a vario titolo operano nella scuola e per l'ambiente scolastico in ogni sua forma;
- n. instaurare un dialogo costruttivo e collaborativo con i docenti, con fiducia e nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza;
- o. vigilare affinché i figli si rechino a scuola forniti del materiale occorrente, e decorosi nell'abbigliamento;
- p. favorire l'autonomia personale dei propri figli attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona e dell'ambiente;



- q. promuovere il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto; in particolare, collaborare affinché gli studenti rispettino quanto previsto in merito dall'integrazione al Regolamento di Istituto sul contrasto all'uso improprio del telefono cellulare durante le lezioni (deposito del dispositivo nell'apposito contenitore in aula e in laboratorio);
- r. favorire la partecipazione dei figli alle attività programmate dalla scuola, garantendone una regolare frequenza;
- s. rispettare, nell'adesione alle proposte dell'Istituto in merito, il Regolamento uscite didattiche-visite guidate, viaggi di istruzione, soggiorni-studio, pubblicato sul sito web di Istituto;
- t. controllare la sezione pagamenti della piattaforma Pagonline e Didup al fine di rispettare gli impegni assunti con l'Istituto mediante la sottoscrizione delle pre-adesioni e delle autorizzazioni alle attività di ampliamento dell'offerta formativa, alle uscite didattiche, ai viaggi di istruzione, agli stage e soggiorni-studio all'estero e a ogni simile iniziativa che comporti un impegno economico, per il quale l'Istituto si obbliga verso i soggetti esterni che ne erogano i relativi servizi.

I genitori/titolari della responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente Patto Educativo, si impegnano

- a. a osservare le disposizioni del Patto e dei documenti in esso richiamati;
- b. a farne rispettare l'osservanza da parte del/della proprio/a figlio/a;
- c. ad accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

I genitori/titolari della responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente Patto Educativo, sono altresì consapevoli che

- a. le infrazioni da parte dello studente possono dar luogo alle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di disciplina e dal Regolamento di comportamento degli studenti in uscita didattica/visita guidata/viaggio di istruzione/scambio linguistico, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se esse si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte del Dirigente Scolastico, dei docenti e del Personale ATA nell'esercizio delle proprie pubbliche funzioni;
- b. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c. il Regolamento di disciplina, che integra il Regolamento di Istituto, definisce le infrazioni disciplinari e la loro tipologia, facendovi corrispondere l'irrogazione delle relative sanzioni disciplinari e individuando le modalità di impugnazione.

Appendice

Impegni reciproci scuola-famiglia nell'eventuale svolgimento di attività in Didattica Digitale Integrata

Come deliberato dal Collegio dei Docenti per i precedenti anni scolastici, l'Istituto continua a prevedere l'utilizzo delle potenzialità didattiche della DDI in particolari circostanze.

Eccezionalmente, e solo per gli studenti che si trovino, temporaneamente o permanentemente, in particolari condizioni di «fragilità» certificate e soggette a valutazione e autorizzazione del Dirigente Scolastico, sarà prevista anche nell'anno scolastico 2025/26, per il tempo strettamente necessario, la possibilità di seguire le lezioni in *streaming* (se le condizioni di salute lo permettono) mediante l'applicazione Meet, su richiesta della famiglia o dello studente, se maggiorenni, in modo da fruire ugualmente dell'attività didattica e di ogni occasione di apprendimento e relazione.

Di norma non saranno effettuate prove di verifica in modalità a distanza.



Potranno altresì tenersi in modalità a distanza eventuali attività di approfondimento, consolidamento, recupero e simili poste in essere dai docenti in orario extra-scolastico mediante le applicazioni della Google Classroom.

Nei casi sopra menzionati, gli studenti sono tenuti a partecipare alle lezioni in DDI con responsabilità, autonomia e impegno, mantenendo comportamenti corretti e rispettando le disposizioni del Regolamento dell'utilizzo della Google Workspace.

Le famiglie sono chiamate a collaborare con la scuola supportando, consigliando e seguendo le attività dei figli in modalità digitale, affinché l'apprendimento possa essere proficuo e l'esperienza di interazione con i docenti e i compagni soddisfacente e motivante, nel rispetto del Regolamento della Google Suite for Education che l'Istituto ha deliberato e pubblicato sul proprio sito web.

Alle famiglie si chiede, inoltre, di aiutare i propri figli a costruire un corretto rapporto con gli strumenti digitali e con le straordinarie opportunità offerte dalla rete e, oggi, dall'AI, affinché imparino a sfruttarne le opportunità non solo ludiche, ma culturali e formative, senza lasciarsi indurre in abusi o violazioni.

Continueranno a essere garantite la sicurezza nell'utilizzo della piattaforma e durante le attività in rete, e la tutela dei dati personali sulla base della normativa vigente e dei provvedimenti del Garante della privacy.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Piero MARTINETTI"



**COMPILARE E RICONSEGNARE AL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE ENTRO
E NON OLTRE IL 22/09/2025**

Il Dirigente Scolastico, in qualità di legale rappresentante dell'Istituzione scolastica, si impegna affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente Patto siano pienamente garantiti.

Firma del Dirigente Scolastico



KATIA
MILANO
17.06.2025
12:25:47
GMT+01:00

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Katia MILANO
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del T.U. 445/2000, del D. Lgs. 82/2006 e
norme collegate)

Cognome e nome dell* student*

Classe

**Firma di entrambi i genitori/titolari
della responsabilità genitoriale¹**

Firma dello student*

Luogo e data

¹ In caso di unica firma: Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.



PER GLI STUDENTI DEI PERCORSI DI II LIVELLO DELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

A.S. 2025/26

COMPILARE E RICONSEGNARE AL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE ENTRO E NON OLTRE IL 22/09/2025

Il Dirigente Scolastico, in qualità di legale rappresentante dell'Istituzione scolastica, si impegna affinché i diritti degli studenti e dei genitori (ove i primi siano minorenni) richiamati nel presente Patto siano pienamente garantiti.

Firma del Dirigente Scolastico



KATIA
MILANO
17.06.2025
12:25:47
GMT+01:00

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Katia MILANO
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del T.U. 445/2000, del D. Lgs. 82/2006 e
norme collegate)

Cognome e nome dell* student*

Classe

**Firma di entrambi i
genitori/titolari della responsabilità
genitoriale² (solo nel caso di
studente minorenne)**

Firma dello student*

Luogo e data

² In caso di unica firma: Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.