



Educación > Revista Andalucía Educativa > El IPEP de Almería impulsa la educación de adultos y...

2026 JULIO INTERNACIONALIZACIÓN

El IPEP de Almería impulsa la educación de adultos y las segundas oportunidades a través del programa Erasmus+

¿Puede la cooperación europea transformar la educación de adultos en entornos complejos? El IPEP de Almería demuestra que sí. Mediante movilidades internacionales a países como Italia o Noruega, el centro derriba fronteras económicas y sociales, convirtiendo el programa Erasmus+ en una herramienta clave para devolver la confianza al alumnado, transformar digitalmente las aulas y fomentar una ciudadanía activa sin importar la edad.

Viernes 31/07/2026



Actividades en el Instituto Piero Martinetti de Caluso (Italia)

Por Carlos Villoria Prieto, profesor del Instituto Provincial de Educación Permanente. Fotografía: Archivo fotográfico del IPEP de Almería.



Video IPEP Almería

Actividades IPEP Almería



Ver en

La educación de personas adultas desempeña un papel fundamental en la construcción de una sociedad más inclusiva y con mayores oportunidades para toda la ciudadanía. En este contexto, el [Instituto Provincial de Educación Permanente](#) (IPEP) de Almería ha encontrado en el [programa Erasmus+](#) una herramienta clave para impulsar la innovación educativa, mejorar la calidad de sus enseñanzas y ofrecer nuevas oportunidades a un alumnado que, en muchos casos, parte de situaciones especialmente complejas. Gracias a su acreditación Erasmus+, el centro ha desarrollado durante los últimos años un proyecto de internacionalización que combina la formación del profesorado, las movilidades de alumnado adulto y la cooperación con instituciones europeas, todo ello con el objetivo común de favorecer la inclusión social, mejorar la empleabilidad y promover una ciudadanía activa.

Este proyecto se ha puesto directamente al servicio de la inclusión, considerando que el alumnado del IPEP presenta perfiles muy diversos. En sus aulas conviven personas que abandonaron los estudios hace años, alumnado de segunda oportunidad, personas desempleadas, inmigrantes, trabajadores que desean mejorar su cualificación y estudiantes procedentes de entornos socialmente desfavorecidos, incluyendo una importante labor educativa con personas privadas de libertad en el Centro Penitenciario de Almería y en centros de menores. Muchos de estos estudiantes regresan al sistema educativo tras experiencias académicas poco satisfactorias y con importantes dificultades personales, familiares o laborales. Por ello, la iniciativa europea fue concebida desde el principio como un motor para ampliar expectativas, reforzar la autoestima y demostrar que el aprendizaje puede abrir nuevas puertas a cualquier edad.



Imagen de la visita del alumnado del IPEP de Almería a Noruega

Uno de los elementos más innovadores de esta estrategia ha sido la participación de alumnado adulto en movilidades de corta duración, una modalidad todavía poco frecuente en la educación permanente. Estas experiencias han permitido que decenas de estudiantes viajen a países como Italia y Noruega para conocer otros sistemas educativos, compartir experiencias con alumnado europeo y participar en actividades relacionadas con la inclusión, la empleabilidad y la ciudadanía activa. Para muchas de las personas participantes, la movilidad Erasmus+ ha supuesto una experiencia vital única; numerosos estudiantes nunca habían salido de España y algunos ni siquiera habían viajado en avión. Superar estas barreras ha tenido un enorme impacto en

su desarrollo personal, permitiéndoles ganar autonomía, mejorar su capacidad de adaptación y fortalecer sus habilidades sociales. Los resultados observados son especialmente significativos, ya que muchos participantes han recuperado la confianza en sus posibilidades académicas, desarrollando una actitud más positiva hacia el aprendizaje permanente que, en numerosos casos, ha favorecido la continuidad de los estudios o la mejora de sus oportunidades laborales.

Asimismo, uno de los objetivos estratégicos del proyecto ha sido utilizar el patrimonio histórico, artístico, cultural y natural como herramienta educativa y como fuente de oportunidades laborales. La provincia de Almería cuenta con un extraordinario patrimonio que constituye uno de los principales motores económicos del territorio a través del turismo y de actividades vinculadas a la cultura y el medio ambiente. En este sentido, las movilidades han permitido conocer experiencias desarrolladas en otros países de la Unión Europea donde el patrimonio se utiliza para generar empleo, revitalizar comunidades y favorecer el desarrollo local. A partir de estos ejemplos, el alumnado ha podido reflexionar sobre las oportunidades que ofrece su propio entorno y desarrollar competencias relacionadas con el emprendimiento, la iniciativa personal y la empleabilidad.

Paralelamente, el proyecto Erasmus+ ha impulsado una profunda innovación metodológica y una notable transformación digital a través de la formación del profesorado. Mediante actividades de observación profesional, cursos estructurados y estancias de docencia, los docentes del IPEP han asimilado metodologías innovadoras relacionadas con la inclusión educativa, la atención a la diversidad, el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias digitales. Estas experiencias se han compartido posteriormente con el resto del claustro y se han incorporado progresivamente a la práctica diaria. Especialmente relevante ha sido la transformación digital experimentada por el centro, que actualmente se ha consolidado como uno de los referentes andaluces en enseñanza semipresencial y online de personas adultas, impartiendo tanto la [Educación Secundaria para Personas Adultas](#) (ESPA) como el Bachillerato a distancia. La experiencia acumulada ha llevado incluso a que la Junta de Andalucía encargue al profesorado del centro la elaboración de materiales didácticos para la plataforma regional de Educación Permanente, contribuyendo a mejorar los recursos disponibles para todo el alumnado adulto andaluz.

De este modo, la inclusión y la ciudadanía activa se establecen como pilares fundamentales, dirigiendo las movilidades prioritariamente a alumnado con menos oportunidades para eliminar las barreras económicas, sociales y culturales que tradicionalmente dificultan la participación de estos colectivos en experiencias internacionales. Además de favorecer la inclusión, estas actividades promueven valores europeos como la solidaridad, el respeto a la diversidad, la igualdad de oportunidades y la participación democrática. El contacto con estudiantes y docentes de otros países ayuda al alumnado a desarrollar una visión más amplia de la realidad social europea, fomentando el pensamiento crítico, la tolerancia y la comprensión intercultural.

Por otra parte, la internacionalización del IPEP no se limita al envío de profesorado y alumnado al extranjero, sino que el centro se ha convertido en una organización de acogida para numerosas movilidades europeas. Durante los últimos años ha recibido grupos de alumnado procedentes de Italia y Turquía, así como profesorado de distintos países interesado en conocer sus prácticas relacionadas con la inclusión educativa, la enseñanza semipresencial y el uso del patrimonio como recurso didáctico. Estas visitas han fortalecido las redes de colaboración internacional, consolidando la dimensión europea del centro y permitiendo al alumnado y al profesorado del IPEP compartir experiencias y mostrar el trabajo desarrollado en la educación de personas adultas en Andalucía.



Alumnado del IPEP y del IIS Piero Martinetti, de Caluso, realizando actividades sobre patrimonio en el castillo de Agliè, en Italia.

Gracias a esta trayectoria, el IPEP de Almería se ha erigido como un referente en la educación de personas adultas, trascendiendo el ámbito local y provincial. El centro participa habitualmente como ponente en actividades formativas organizadas por los [Centros del Profesorado de Almería](#) y es invitado con frecuencia a presentar sus experiencias en encuentros nacionales e internacionales. Este reconocimiento se vio reforzado recientemente con su participación en la actividad de formación y cooperación organizada por el [SEPIE](#) en Almería, donde profesorado y alumnado expusieron sus vivencias relacionadas con el desarrollo de competencias básicas, la participación activa de las personas mayores y el impacto directo de los proyectos europeos.

Mirando al futuro, la experiencia desarrollada durante estos años demuestra que Erasmus+ es mucho más que un programa de movilidad internacional; se trata de una herramienta de transformación educativa y social que permite mejorar la calidad de la enseñanza, fortalecer las competencias del profesorado y ofrecer nuevas oportunidades a quienes más las necesitan. En el caso del [IPEP de Almería](#), ha contribuido a generar cambios profundos tanto en la organización del centro como en la vida de su alumnado, sirviendo de ejemplo sobre cómo la cooperación europea puede convertirse en una vía para promover la inclusión, la empleabilidad y la participación activa. Al fin y al cabo, la educación permanente no consiste únicamente en recuperar estudios pendientes, sino en abrir nuevas perspectivas, recuperar la confianza y demostrar que nunca es tarde para seguir aprendiendo.

También te puede interesar



Una ventana a Europa: encuentros francófonos desde el IES Sierra Sur



Pasaporte al futuro con el sello plurilingüe del IES Alto Conquero de Huelva



Dos décadas de vanguardia e internacionalización educativa en el IES Hermanos Machado



Cuando la música cruza fronteras: el proyecto europeo del Conservatorio Profesional de Música "Manuel Carra" de Málaga



Internacionalización en el CEPER CEHEL: la experiencia de un centro de Educación Permanente en un entorno rural



Andalucía: 20 años creciendo con eTwinning



AICLE en acción



Revista Andalucía Educativa

ISSN: 2171-8768

[Accesibilidad](#)

[Aviso legal](#)

[Política de cookies](#)

[Protección de datos](#)

[Contacto](#)

[Mapa del sitio](#)