



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Piero MARTINETTI"



Via Montello, 29
10014 CALUSO (TO)

Tel 011 9832445
Fax 011 9833568

Email: info@iismartinetti.edu.it
PEC: tois03900t@pec.istruzione.it
WEB: IISMARTINETTI.EDU.IT

Prot. n. 3524/2020

Collegio dei Docenti
Consiglio di Istituto
Genitori e Studenti
Direttore S.G.A.
RSU di Istituto
Personale ATA
Albo on-line
Sito web di Istituto

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, c. 14, L. 107/2015 per il triennio 2020/21, 2021/22, 2022/23

Il Dirigente Scolastico,

VISTA la Legge n. 59/1997;
VISTO il DPR 275/1999, art. 3 come modificato dalla L. 107/2015 e artt. 4, 5, 8, 9;
VISTA la Legge n. 107 del 2015;
VISTO il D. Lgs. 165/2001 e s.m.i., art. 25, cc. 1 e 3;
VISTO il D. Lgs. 297/94, artt. 7 e 10;
VISTI il DPR n. 88/2010 e n. 89/2010;
VISTI il DM 211/2010 recante Indicazioni nazionali per i Licei e le Direttive Ministeriali n. 57/2010 e n. 4/2012 recanti Linee Guida per gli Istituti Tecnici;
VISTA la "Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 22 maggio 2018;
VISTI il D. Lgs. 62/2017 e il D. Lgs. 66/2017 e s.m.i.;
VISTO il DM n. 39 del 26/06/2020 recante il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'A. S. 2020/21;
VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e s.m.i.;
VISTI il R.A.V. e il P.d.M. di Istituto;
VISTO il PTOF di Istituto 2019/2022 deliberato dal Collegio dei Docenti in data 12/12/2018 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/12/2018; aggiornato per l'A.S. 2019/20 con delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 23/10/2019 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 in data 29/10/2019;
PRESO ATTO che l'art.1 L. 107/2015 ai commi 12-17 prevede che

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano entro il mese di ottobre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- 2) il Piano debba essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano venga sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano venga pubblicato sul Portale Unico dei dati della scuola e sul portale Scuola in chiaro;
- 6) il Piano possa essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Piero MARTINETTI"



Via Montello, 29
10014 CALUSO (TO)

Tel 011 9832445
Fax 011 9833568

Email: info@iismartinetti.edu.it
PEC: tois03900t@pec.istruzione.it
WEB: ISMARTINETTI.EDU.IT

CONSIDERATI i vincoli e le esigenze imposti al funzionamento dell'Istituto, alla frequenza scolastica degli studenti e all'articolazione delle attività didattiche dalla situazione emergenziale verificatasi sul territorio nazionale a seguito del contagio da SARS-CoV-2 e dal perdurare delle condizioni di rischio, che hanno imposto l'adozione di speciali misure organizzative, di prevenzione e protezione;

VISTI il Protocollo Covid-19 di Istituto e le disposizioni interne emanate in attuazione della normativa nazionale e regionale;

VISTE le modalità della frequenza scolastica e l'articolazione dell'orario settimanale delle lezioni predisposte, al fine di garantire l'avvio e la regolare prosecuzione dell'anno scolastico 2020/21 nelle condizioni sopra ricordate, per l'attuazione del Quadro orario e del monte-ore settimanale delle discipline in relazione ai diversi Indirizzi attivati nell'offerta formativa dell'Istituto;

VISTA l'implementazione della didattica digitale, necessaria per integrare e completare l'offerta formativa nelle condizioni sopra ricordate, e la conseguente acquisizione di specifiche competenze in materia da parte del personale docente;

VISTO il D. M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", che impone alle istituzioni scolastiche la definizione di un apposito Piano, recante inoltre metodi, strumenti didattici e criteri di valutazione, e l'adattamento della progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in forma complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica;

VISTO il Decreto MI n. 35 del 22/06/2020 recante "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'art. 3 della L. 20 agosto 2019, n. 92 e gli Allegati A e C;

CONSIDERATA la necessità di garantire a tutti gli studenti, e in particolare a coloro che si trovino in condizioni permanenti o temporanee di "fragilità", un'offerta formativa completa, efficace e tale da garantire il successo formativo coerentemente con le capacità, le abilità e le competenze di ciascuno e le esigenze di carattere culturale e socio-economico del territorio;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che ha contribuito a definire progressivamente l'identità dell'Istituto;

VISTE le deliberazioni del Collegio dei Docenti del 9/09/2020 e del Consiglio di Istituto del 21/09/2020 relative alla rimodulazione del tempo-scuola settimanale su 5 giorni a partire dall'A.S. 2021/22 e alla conseguente ridefinizione dell'articolazione didattica delle attività e dell'orario settimanale, con le connesse motivazioni di carattere strategico, organizzativo e funzionale;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti è chiamato a elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2020/21, 2021/22, 2022/2023.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto di Istruzione Superiore "Martinetti" di Caluso esplicita la programmazione e la progettazione didattica dell'Istituto, e indica, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV e precisati nel Piano di Miglioramento, le attività, le strategie, le risorse umane, finanziarie e strumentali necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali per i Licei di cui al DM 211/2010 e dalle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alle Direttive Ministeriali n. 57/2010 e n. 4/2012, nonché degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e pari opportunità.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Piero MARTINETTI"



Via Montello, 29
10014 CALUSO (TO)

Tel 011 9832445
Fax 011 9833568

Email: info@iismartinetti.edu.it
PEC: tois03900t@pec.istruzione.it
WEB: IISMARTINETTI.EDU.IT

All'interno di un processo di apprendimento permanente che copre l'intero arco della vita, il curriculum della Scuola Secondaria di II Grado occupa una fase significativa della crescita degli studenti, ricca di trasformazioni e colma di potenzialità. L'Offerta Formativa dell'Istituto mira pertanto alla crescita armoniosa della persona e allo sviluppo di una solida preparazione culturale, rafforza la padronanza dei linguaggi e dei sistemi simbolici, favorisce l'acquisizione delle esperienze, conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali necessarie per consentire agli studenti di affrontare adeguatamente gli studi universitari e le richieste della società e del mondo del lavoro.

Per rispondere a queste finalità, il PTOF dell'Istituto, a partire dall'analisi dei bisogni, delle opportunità e dei vincoli del contesto di riferimento, in collaborazione e in rete con i soggetti pubblici e privati del territorio, entro il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite a livello europeo e coerentemente con le finalità e le caratteristiche dei curricula, degli obiettivi di apprendimento, delle previsioni del PECUP in uscita relative agli Indirizzi di studio attivati, dovrà perseguire

- l'attenzione allo studente come persona nella sua globalità, attraverso la valorizzazione di ogni talento e attitudine oltre le prestazioni meramente scolastiche;
- lo sviluppo di competenze comunicative trasversali;
- lo sviluppo di competenze digitali;
- lo sviluppo delle competenze di *problem posing* e *problem solving*;
- il potenziamento dei linguaggi verbali, non verbali e multimediali, anche mediante l'uso delle nuove tecnologie;
- la conoscenza delle culture dei paesi europei, anche attraverso la promozione di scambi culturali, stages e progetti internazionali (qualora le condizioni di contesto lo permettano);
- l'acquisizione di una solida formazione scientifica integrata, negli Indirizzi che la prevedono per statuto epistemologico;
- lo sviluppo delle competenze nelle lingue straniere, attraverso il potenziamento delle certificazioni linguistiche, gli scambi, gli stages e i progetti internazionali, in particolare negli Indirizzi dell'area linguistica;
- lo sviluppo di competenze progettuali e creative, in particolare nell'indirizzo artistico;
- l'acquisizione di una formazione umanistica consapevole delle proprie radici culturali, negli indirizzi a carattere liceale;
- lo sviluppo di competenze tecniche, economiche e relazionali spendibili nel mercato del lavoro, negli indirizzi a carattere tecnico;
- l'educazione alla cittadinanza attiva, consapevole e democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente, la partecipazione alla vita civile e il senso di appartenenza alla comunità, il contrasto alla violenza e alla discriminazione di genere, razziale, etnica, religiosa, da realizzarsi anche attraverso l'insegnamento dell'Educazione Civica.

La definizione dell'Offerta Formativa dovrà dunque essere ispirata a una *vision* che rafforzi le seguenti scelte strategiche, già in essere:

- rendere l'Offerta Formativa pertinente con le esigenze e caratteristiche del contesto territoriale nel quale la scuola insiste;
- consolidare l'unitarietà e la coerenza di fondo dell'Offerta Formativa dei diversi Indirizzi attraverso le scelte curriculari, le attività di recupero e potenziamento, le proposte extracurricolari;
- prestare attenzione a che le attività di potenziamento e di ampliamento dell'Offerta Formativa siano coerenti con gli obiettivi stabiliti nel PTOF, compatibili con le risorse assegnate alla scuola e strutturate in modo da essere oggetto di un monitoraggio e una valutazione *in itinere* e a consuntivo;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Piero MARTINETTI"



Via Montello, 29
10014 CALUSO (TO)

Tel 011 9832445
Fax 011 9833568

Email: info@iismartinetti.edu.it
PEC: tois03900t@pec.istruzione.it
WEB: IISMARTINETTI.EDU.IT

- garantire tempi e modalità adeguati a favorire la ricerca, l'innovazione e la sperimentazione didattica, coerentemente con la tradizione progettuale dell'Istituto;
- superare progressivamente una concezione prevalentemente trasmissiva dell'insegnamento orientandosi verso una didattica per competenze, che favorisca una visione collaborativa e cooperativa e una dimensione trasversale dell'apprendimento;
- definire strategie didattiche, metodi, strumenti, criteri di valutazione adeguati alla Didattica Digitale Integrata, valorizzando una prospettiva trasversale, oltre che disciplinare;
- prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da docenti singoli o in gruppo, come pure dei prodotti/risultati delle studentesse e degli studenti, sfruttando anche gli strumenti digitali a disposizione dell'Istituto (per esempio, la Google Suite for Education);
- assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro, garantendo la sicurezza e la tutela dei dati personali e della riservatezza;
- assicurare, nell'attuazione della didattica digitale integrata, un agevole svolgimento dell'attività sincrona;

e comprenda le seguenti specifiche proposte:

- attività di educazione alla salute e di supporto psicologico alle problematiche relazionali con gli adulti, tra pari, individuali e di gruppo;
- attività di valorizzazione delle eccellenze e dei talenti;
- attività di miglioramento del metodo di studio e di rinforzo dei requisiti iniziali nelle discipline di base, per migliorare il successo scolastico degli studenti delle Classi Prime;
- adeguate attività di PCTO per il secondo biennio e quinto anno (compatibilmente con le attuali condizioni di contesto), anche a compensazione della temporanea interruzione di tali percorsi in concomitanza con la sospensione delle attività didattiche in presenza;
- attività di ri-orientamento *in itinere*, in particolare per gli studenti del biennio;
- attività di orientamento in uscita, in riferimento sia agli studi universitari sia al mondo del lavoro e delle professioni.

La programmazione didattica ed educativa dei Consigli di Classe dovrà pertanto prevedere, in aggiunta a quanto ordinariamente predisposto,

- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- pratiche e strategie di personalizzazione e individualizzazione dell'apprendimento, che favoriscano l'inclusione, il sostegno e il recupero per le situazioni di svantaggio;
- particolare cura nella definizione e attuazione condivisa dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Sul piano metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma anche sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica innovativa e laboratoriale. Nell'ambito della Didattica Digitale Integrata, dovranno essere impiegate metodologie didattiche centrate sul protagonismo degli alunni, che consentano la costruzione di percorsi interdisciplinari e il capovolgimento della struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a occasione di confronto, rielaborazione condivisa e costruzione collettiva della conoscenza (ad



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Piero MARTINETTI"



Via Montello, 29
10014 CALUSO (TO)

Tel 011 9832445
Fax 011 9833568

Email: info@iismartinetti.edu.it
PEC: tois03900t@pec.istruzione.it
WEB: IISMARTINETTI.EDU.IT

esempio, *didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate* e altre metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, che mirino alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze).

Il Piano dell'Offerta Formativa procederà pertanto nell'integrazione della didattica in presenza, già caratterizzata dall'organizzazione flessibile delle aule e dalla piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni, con la didattica digitale, realizzata sia in modalità a distanza (sincrona mediante *streaming* e asincrona), prevalentemente volta alla curvatura disciplinare dei diversi Indirizzi, sia mediante gli strumenti della piattaforma GSuite, per la condivisione di materiali, l'elaborazione di progetti multimediali, la predisposizione di prove di verifica formativa. Lo sviluppo della Didattica Digitale Integrata all'interno del curriculum di Istituto dovrà fruire in modo progressivamente più avanzato, attraverso mirati percorsi di formazione in servizio e aggiornamento per i docenti, della dotazione tecnologica recentemente rinnovata e implementata, a totale copertura dei locali didattici e degli uffici amministrativi.

Sul versante dell'inclusione, tradizionale priorità dell'Istituto, si dovrà provvedere a un sempre più concreto adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze espresse dagli alunni e dalle loro famiglie, con attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità degli studenti con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie. Particolare attenzione dovrà essere posta a ogni forma di disagio, anche attraverso la mediazione psicologica rappresentata dallo Sportello di ascolto e supporto psicologico attivo da anni nell'Istituto, e alla cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni più fragili. Le attività di sostegno rivolte agli studenti con disabilità dovranno essere incrementate utilizzando le risorse in organico e quelle strumentali e tecnologiche, anche mediante la collaborazione con i servizi sociali e il C.I.S.S.A.C. del territorio, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica. Dovranno essere rafforzati la garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e il contrasto a ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

In ambito valutativo, mediante la valorizzazione della valutazione formativa, i criteri e gli strumenti posti in essere dal Collegio dei Docenti dovranno tenere in debita considerazione non solo gli aspetti contenutistici delle discipline, ma la capacità degli studenti di riflettere sui propri processi di apprendimento e risolvere problemi, di motivarsi e partecipare attivamente agli insegnamenti della disciplina, di assumere responsabilità e sviluppare autonomia e senso critico, in uno spirito di collaborazione con il gruppo classe e con il corpo docente teso al raggiungimento degli obiettivi.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa confermerà l'articolazione dell'orario scolastico in moduli da 50 minuti con recupero del tempo-scuola. Tale articolazione, che caratterizza da tempo l'Offerta Formativa dell'Istituto, permette di arricchire e rendere più incisiva la didattica nei vari Indirizzi attraverso attività laboratoriali, percorsi di recupero e di potenziamento, progetti sul territorio che integrano e completano efficacemente la didattica curricolare.

Per l'Anno Scolastico 2021/22, il PTOF dovrà definire e presentare all'utenza la rimodulazione del tempo scuola settimanale su 5 giorni e la relativa riorganizzazione delle attività didattiche e dell'orario settimanale dei diversi Indirizzi di studio secondo quanto deliberato nel Collegio dei Docenti del 09/09/2020 e nel Consiglio di Istituto del 21/09/2020.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà inoltre il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA) e il Piano di formazione del personale (docente e ATA). Si progetteranno, in particolare, attività di formazione del personale sulla sicurezza, il primo soccorso, la promozione della salute e prevenzione dello stress lavoro-correlato, sulla didattica inclusiva e sulla personalizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento, sull'innovazione metodologica e disciplinare, sulle competenze in ambito relazione e interpersonale, sulle competenze digitali e sulla digitalizzazione e dematerializzazione delle



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Piero MARTINETTI"



Istituto di Istruzione Superiore
Piero MARTINETTI
Caluso

Via Montello, 29
10014 CALUSO (TO)

Tel 011 9832445
Fax 011 9833568

Email: info@iismartinetti.edu.it
PEC: tois03900t@pec.istruzione.it
WEB: IISMARTINETTI.EDU.IT

pratiche amministrative. Il Collegio è pertanto invitato a una rilevazione dei bisogni formativi che emergano dalla comunità scolastica, sia per arricchire le competenze professionali sia per sostenere in modo adeguato i processi di innovazione in atto, in particolare quelli legati alla digitalizzazione della didattica e dei procedimenti organizzativi interni.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Dipartimento, i Referenti di Indirizzo, i Responsabili di Laboratorio, i Referenti dei Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Caluso, 22/09/2020

Il Dirigente Scolastico
Katia MILANO
(Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000,
del D. Lgs. 82/2006 e norme collegate)